Утверждаю

Директор МБОУ «Промышленновская

СОШ №56»

О.Ю.Гугунова

# Отчет о самообследовании

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

# «Промышленновская средняя общеобразовательная школа №56»

# за 2023 - 2024 учебный год

1. **Сведения об учреждении**

# Часть 1. Аналитическая справка

|  |  |
| --- | --- |
| **Код по ОКПО** | 01123029 |
| **Код по ОКОГУ** | 4210007 |
| **Краткое наименование организации** | МБОУ "Промышленновская СОШ №56" |
| **Полное наименование организации** | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Промышленновская средняя общеобразовательная школа №56" |
| **Юридический адрес** | 652380 пгт Промышленная Коммунистическая. ул 21 |
| **Почтовый адрес** | 652380 пгт Промышленная Коммунистическая. ул 21 |
| **Адреса зданий** | 652380, РФ, Кемеровская область, Промышленновский округ, пгт.Промышленная, ул. Коммунистическая,21;  652380, РФ, Кемеровская область, Промышленновский округ, д. Уфимцево, пер. Школьный, д.1; 652380, РФ, Кемеровская область, Промышленновский округ, д. Уфимцево, пер. Школьный, д.5; 652380, РФ, Кемеровская область, Промышленновский округ, пгт.Промышленная, пер.Мичурина, 3 652380, РФ, Кемеровская область, Промышленновский округ, д. Уфимцево, пер. Школьный, д.5 652398, РФ, Кемеровская область, Промышленновский округ, д. Каменка, ул. Федирко, 71А |
| **Телефон** | 8(38442)7-16-32 |
| **Электронная почта** | [sc](mailto:school56prom@mail.ru)[hool56prom@mail.ru](mailto:hool56prom@mail.ru) |
| **Организация-учредитель** | Управление образования администрациии Промышленновского муниципального округа |
| **Код ОКФС** | 14 - Муниципальная собственность |
| **ИНН** | 424006099 |
| **КПП** | 424001001 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОГРН** | 1024202203519 |
| **Тип поселения** | городское |
| **Статус организации** | юридическое лицо |
| **Статус функционирования организации** | действующая |
| **Дата составления документа** | 22-06-2018 |
| **Должностное лицо, ответственное за предоставление статистической информации** | |
| **ФИО** | Гугунова Оксана Юрьевна |
| **Должность** | директор |
| **Контактный телефон** | 8-384-427-1632 |

# Виды деятельности *Виды экономической деятельности*:

Образование дошкольное [ОКВЭД](consultantplus://offline/ref%3D0113DA0528D469F108C6758581556F87F3AA50331E083524F12396D12DUDDCH) │85.11│ Образование начальное общее [ОКВЭД](consultantplus://offline/ref%3D0113DA0528D469F108C6758581556F87F3AA50331E083524F12396D12DUDDCH) │85.12│ Образование основное общее [ОКВЭД](consultantplus://offline/ref%3D0113DA0528D469F108C6758581556F87F3AA50331E083524F12396D12DUDDCH) │85.13│ Образование среднее общее [ОКВЭД](consultantplus://offline/ref%3D0113DA0528D469F108C6758581556F87F3AA50331E083524F12396D12DUDDCH) │85.14│

*Виды деятельности муниципального учреждения по сводному реестру*

* Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования\_
* Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
* Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
* Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
* Проведение государственной аттестации физических лиц, освоивших
* образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования
* Присмотр и уход
* Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности
* Организация питания обучающихся
* Организация отдыха детей

## Материально техническое обеспечение

### Информационная база

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **№**  **строки** | **Всего** | **в том числе используемых в учебных целях** | |
| **всего** | **из них доступных для использования обучающимися в свободное от**  **основных занятий время** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 1 | 102 | 52 | 12 |
| из них: ноутбуки и другие портативные  персональные компьютеры (кроме планшетных) | 2 | 62 | 30 | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| планшетные компьютеры | 3 | 2 | 2 |  |
| находящиеся в составе локальных вычислительных | 4 | 30 | 23 |  |
| имеющие доступ к Интернету | 5 | 102 | 52 | 12 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 6 | 102 | 52 |  |
| поступившие в отчетном году | 7 | 12 | 12 |  |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 8 | 1 |  | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 9 | 1 |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 8 |
| Интерактивные доски | 11 | 5 |
| Принтеры | 12 | 37 |
| Сканеры | 13 | 22 |
| Многофункциональные устройства (МФУ,  выполняющие операции печати, сканирования) | 14 | 9 |
| Ксероксы | 15 | 1 |

## Обеспечение транспортной доступности образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **№**  **строки** | **Численность обучающихся, нуждающихся в**  **подвозе в организацию и (или) обратно** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 – 4 классы | 1 | 17 |
| 5 – 9 классы | 2 | 13 |
| 10 – 11 (12) классы | 3 | 3 |
| Всего (сумма строк 01 – 03) | 4 | 33 |
|  | | |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся | 5 | 5 |
| в них пассажирских мест | 6 | 110 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для  хозяйственных нужд | 7 | 0 |

**5. Охват обучающихся горячим питанием как условия здоровьесберегающей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общий охват горячим питанием учащихся по возрастным группам (чел.):** | |  |
|  | 1-4 классы | 715 |
| 5-9 классы | 526 |
| 10-11 классы | 35 |
| **Охват горячим питанием учащихся по приемам пищи (чел.):** | |  |
|  | одноразовое питание | 1276 |
| двухразовое питание | 0 |
| **Количество школьников, имеющих льготы по оплате питания:** | |  |
|  | дети из многодетных малообеспеченных семей (областной бюджет) | 94 |
| дети из малообеспеченных семей | 0 |
| опекаемые дети | 19 |
| дети на подвозе | 12 |
| иные контингенты детей | 41 |
| **Количество школьников, получающих частичную компенсацию по оплате стоимости питания:** | |  |
|  | 1-4 классы | 0 |
|  | 5-9 классы | 0 |
|  | 10-11 классы | 0 |
| **Количество школьников, получающих полную компенсацию по оплате стоимости питания:** | |  |
|  | 1-4 классы | 0 |
|  | 5-9 классы | 5 |
|  | 10-11 классы | 0 |

1. **Библиотечные фонды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров  за отчетный год | Выбыло экземпляров  за отчетный год | Состоит экземпляров на  конец отчетного года |
| Объем фондов библиотеки | 1704 | 0 | **40261** |
| из него: учебники | 1704 | 0 | 18819 |
| учебные пособия | 0 | 0 | 123 |
| художественная литература | 0 | 0 | 20600 |
| справочный материал | 0 | 0 | 719 |
| Из строки 01: печатные издания | 0 | 0 | 0 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 0 | 0 |

1. **Результаты образовательной деятельности за 2023- 2024 учебный год**

Сводный отчёт об успеваемости по МБОУ "Промышленновская СОШ №56"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период: 2023-2024 учебный год | | | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |
| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | | | Не успевают по предметам | | | | | | | |
| Всего | из них | | | | | | Всего | | из них | | | | | |
| на 5 | | на 4 и 5 | | | с одной 3 | одному | | двум | | более 2 | |
| Всего | из них с одной 4 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | |
| 1 | 173 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2 | 176 | 175 | 21 | | 88 | 15 | | 23 | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | |
| 3 | 180 | 178 | 14 | | 84 | 11 | | 17 | 2 | | 1 | | 0 | | 1 | |
| 4 | 183 | 182 | 22 | | 81 | 13 | | 19 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| **1 -- 4** | **712** | **535** | **57** | | **253** | **39** | | **59** | **3** | | **2** | | **0** | | **1** | |
| 5 | 181 | 178 | 14 | | 68 | 7 | | 25 | 3 | | 3 | | 0 | | 0 | |
| 6 | 175 | 173 | 9 | | 58 | 0 | | 16 | 2 | | 0 | | 2 | | 0 | |
| 7 | 166 | 166 | 14 | | 46 | 3 | | 6 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 8 | 177 | 177 | 16 | | 52 | 2 | | 11 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 9 | 196 | 196 | 9 | | 59 | 1 | | 10 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| **5 -- 9** | **895** | **890** | **62** | | **283** | **13** | | **68** | **5** | | **3** | | **2** | | **0** | |
| 10 | 62 | 62 | 6 | | 21 | 0 | | 8 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 11 | 40 | 40 | 2 | | 24 | 0 | | 3 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| **10 -- 11** | **102** | **102** | **8** | | **45** | **0** | | **11** | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| 1 -- 9 | 1607 | 1425 | 119 | | 536 | 52 | | 127 | 8 | | 5 | | 2 | | 1 | |
| **1 -- 11** | **1709** | **1527** | **127** | | **581** | **52** | | **138** | **8** | | **5** | | **2** | | **1** | |

**Динамика успеваемости обучающихся 2-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период: 2023-2024 учебный год | | |  |  |
| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся на «4» и «5» | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % |
| 2 | 176 | 109 | 61,90 | 99,40 |
| 3 | 180 | 98 | 54,40 | 98,90 |
| 4 | 183 | 104 | 56,80 | 100,00 |
| 5 | 181 | 82 | 45,30 | 98,30 |
| 6 | 175 | 67 | 38,30 | 98,90 |
| 7 | 166 | 60 | 36,10 | 100,00 |
| 8 | 177 | 68 | 38,40 | 100,00 |
| 9 | 196 | 68 | 34,70 | 100,00 |
| 10 | 62 | 27 | 43,50 | 100,00 |
| 11 | 40 | 26 | 65,00 | 100,00 |

**Количество отличников на Губернаторскую стипендию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего отличников** | |
| 2 класс | 17 чел |
| 3 класс | 12 чел |
| 4 класс | 19 чел |
| 5 класс | 12 чел |
| 6 класс | 9 чел |
| 7 класс | 12 чел |
| 8 класс | 15 чел |
| 9 класс | 9 чел |
| 10 класс | 6 чел |
| 11 класс | 2 чел |
| **ВСЕГО** | **113 человек** |

**по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года**

**Списки отличников на Губернаторскую стипендию**

|  |  |
| --- | --- |
| Период: 2023-2024 учебный год | |
| Класс | ФИО обучающегося |  |
| 2А | Королева София Александровна |  |
| Пазуха Софья Сергеевна |  |
| Садовщиков Глеб Дмитриевич |  |
| Федоров Глеб Васильевич |  |
| Чижикова Екатерина Викторовна |  |
| 2Б | Карамышева Кира Александровна |  |
| 2В | Брандт Альберт Викторович |  |
| Гурбина София Александровна |  |
| Жукова Полина Андреевна |  |
| Сметанникова Елизавета Евгеньевна |  |
| 2Г | Унрау Есения Николаевна |  |
| Шмидт Илья Александрович |  |
| 2Д | Дуреев Михаил Андреевич |  |
| Карпикова Валерия Андреевна |  |
| Фауст Ева Александровна |  |
| 2Е | Агеев Алексей Валерьевич |  |
| Нурмагамбетов Марк Салаватович |  |
| 3А | Дракунов Егор Дмитриевич |  |
| Михайлов Тимур Вячеславович |  |
| 3Б | Кормина Милана Дмитриевна |  |
| Серебров Михаил Петрович |  |
| Туранцева Елизавета Максимовна |  |
| 3В | Аксенов Данил Дмитриевич |  |
| Кириченко Ульяна Александровна |  |
| Ковалев Виктор Евгеньевич |  |
| Крушинская Ксения Александровна |  |
| Чайка Полина Юрьевна |  |
| 3Г | Воробьев Артём Евгеньевич |  |
| 3Е | Ащеулова Наталья Ивановна |  |
| 4А | Гололобова Екатерина Денисовна |  |
| Ильичева Елизавета Михайловна |  |
| Плохих Елизавета Витальевна |  |
| Сорокина Вероника Александровна |  |
| Стрижанова Варвара Алексеевна |  |
| 4Б | Алексейцева Мария Алевтиновна |  |
| Алещенко Алёна Алексеевна |  |
| Безганс Софья Сергеевна |  |
| Лукашов Андрей Алексеевич |  |
| Ошурко Андрей Евгеньевич |  |
| 4Д | Волченко Елизавета Андреевна |  |
| Перемота София Михайловна |  |
| Ревнивцев Арсений Андреевич |  |
| Фоос Варвара Андреевна |  |
| 4Е | Казулин Клим Андреевич |  |
| Машковцева Ева Максимовна |  |
| Шмидт Виктория Александровна |  |
| 4З | Дорошин Егор Константинович |  |
| Нерсисян Артур Артакович |  |
| 5А | Вак Анастасия Евгеньевна |  |
| Максимов Максим Евгеньевич |  |
| Семибратова София Александровна |  |
| Черниченко Кристина Павловна |  |
| Чижикова Анастасия Викторовна |  |
| 5Б | Здорникова Мария Павловна |  |
| Климова Василиса Валерьевна |  |
| Макарова Арина Александровна |  |
| Сорокин Илья Денисович |  |
| 5Д | Воронцова Ульяна Владимировна |  |
| Попов Роман Александрович |  |
| 5Е | Данилина Маргарита Викторовна |  |
| 6Б | Якушева Дарья Ивановна |  |
| 6В | Кузьмина Ольга Юрьевна |  |
| Наджарян Артем Артурович |  |
| 6Г | Аристов Максим Михайлович |  |
| Белик Алина Александровна |  |
| Иволгина Валерия Ильинична |  |
| Черданцева Алена Олеговна |  |
| 6Д | Шипулина Эмилия Максимовна |  |
| 6Е | Ерикова Карина Олеговна |  |
| 7А | Дятлова Елизавета Викторовна |  |
| Мкртчян Арина Завеновна |  |
| 7Б | Гуров Андрей Алексеевич |  |
| Колодкина Виталина Артемовна |  |
| Романова Виктория Андреевна |  |
| Савин Григорий Васильевич |  |
| Фомин Иван Денисович |  |
| Шелепова Дарина Ильинична |  |
| 7В | Ериков Арсений Русланович |  |
| Ковалева Виктория Евгеньевна |  |
| Шилохвостова Эмилия Вадимовна |  |
| 7Е | Черкаев Иван Романович |  |
| 8А | Валов Константин Романович |  |
| Сорокина Ангелина Денисовна |  |
| Шестеров Артем Денисович |  |
| 8Б | Аксенова Ксения Дмитриевна |  |
| Балдицына Вероника Игоревна |  |
| Бекишева Кира Андреевна |  |
| Воробьева Анастасия Евгеньевна |  |
| Денисова София Евгеньевна |  |
| Костицын Артем Дмитриевич |  |
| Полушкина Алена Юрьевна |  |
| Черкасова Софья Андреевна |  |
| 8Г | Макеев Тимофей Дмитриевич |  |
| 8Д | Сайдалиева Халимат Ахмедовна |  |
| 8Е | Голубятникова Ульяна Семеновна |  |
| 8К | Тонышева Анна Павловна |  |
| 9А | Торопова Арина Николаевна |  |
| 9Б | Брандт Ульяна Викторовна |  |
| Данилова Елизавета Александровна |  |
| Пушнов Андрей Евгеньевич |  |
| 9В | Трофимова Наталья Сергеевна |  |
| 9Д | Махалин Артем Валерьевич |  |
| Нагаева Софья Романовна |  |
| Снегирева Екатерина Андреевна |  |
| Чухонцев Артём Сергеевич |  |
| 10А | Комаров Кирилл Петрович |  |
| 10Б | Сахабудинова Валерия Петровна |  |
| 10В | Анкудинов Роман Павлович |  |
| Граф Виктория Александровна |  |
| 10Г | Зайцева Екатерина Александровна |  |
| Фогаянц Варвара Вадимовна |  |
| 11А | Салдаева Ирина Витальевна |  |
| 11Г | Парамонов Артем Михайлович |  |

**Всего: 113 человек**

**Хорошисты по итогам 2023-2024 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Период: 2023-2024 учебный год | |
| Класс | Ученик |  |
| 2А | 1. Азарченкова Мария-Магдалина Федоровна |  |
| 2. Буркова Злата Андреевна |  |
| 3. Кочергина Анастасия Алексеевна |  |
| 4. Кривцова Стефания Денисовна |  |
| 5. Лопатин Илья Ильич |  |
| 6. Максимова Милана Александровна |  |
| 7. Носов Дмитрий Алексеевич |  |
| 8. Осауленко Полина Александровна |  |
| 9. Пронькин Иван Евгеньевич |  |
| 10. Радченко Татьяна Алексеевна |  |
| 11. Рубцова Алина Евгеньевна |  |
| 12. Сизова София Ивановна |  |
| 13. Тележкин Вадим Вадимович |  |
| 14. Трепакова Анна Георгиевна |  |
| 15. Цунаев Семен Александрович |  |
| 16. Яковкин Никита Андреевич |  |
| 17. Яковкина Виктория Игоревна |  |
| 2Б | 1. Алексенко Елизавета Романовна |  |
| 2. Галицкий Максим Сергеевич |  |
| 3. Герценбергер Арина Владимировна |  |
| 4. Звонов Артем Сергеевич |  |
| 5. Камынин Иван Андреевич |  |
| 6. Минина Мария Алексеевна |  |
| 7. Модинская Виктория Дмитриевна |  |
| 8. Расулов Тимофей Сергеевич |  |
| 9. Шлягина Светлана Юрьевна |  |
| 10. Юшкевич Пётр Павлович |  |
| 2В | 1. Автомошин Артемий Александрович |  |
| 2. Асташин Максим Кириллович |  |
| 3. Асташин Матвей Кириллович |  |
| 4. Белоусова Алиса Михайловна |  |
| 5. Бондаренко Наталья Юрьевна |  |
| 6. Галькович Эвелина Антоновна |  |
| 7. Дзалбо Артём Константинович |  |
| 8. Зубарева Татьяна Станиславовна |  |
| 9. Козлов Илья Викторович |  |
| 10. Прейс София Александровна |  |
| 11. Романов Степан Андреевич |  |
| 12. Савченко Марк Романович |  |
| 13. Стрельников Данил Константинович |  |
| 14. Терешкина Дарина Дмитриевна |  |
| 2Г | 1. Богданов Вадим Дмитриевич |  |
| 2. Дудников Владислав Андреевич |  |
| 3. Пермяков Иван Александрович |  |
| 4. Плешкова Варвара Эдуардовна |  |
| 5. Случевская Ирина Владимировна |  |
| 2Д | 1. Алышева Эвелина Юрьевна |  |
| 2. Анников Александр Николаевич |  |
| 3. Березка Александра Сергеевна |  |
| 4. Бормотова Мария Кирилловна |  |
| 5. Бугров Елисей Александрович |  |
| 6. Валеева Полина Алексеевна |  |
| 7. Дедковская Виолетта Евгеньевна |  |
| 8. Долбня Егор Романович |  |
| 9. Комарова Арина Андреевна |  |
| 10. Монш Марк Алексеевич |  |
| 11. Новоселова Валерия Олеговна |  |
| 12. Пряжников Максим Павлович |  |
| 13. Резванов Артем Константинович |  |
| 14. Ставцева Вера Владиславовна |  |
| 15. Стрельников Никита Сергеевич |  |
| 16. Целяков Дмитрий Андреевич |  |
| 17. Шведов Кирилл Романович |  |
| 2Е | 1. Алексеев Николай Александрович |  |
| 2. Долбня Ипатий Алексеевич |  |
| 3. Кундышева Арина Сергеевна |  |
| 4. Мошковцева Пелагея Алексеевна |  |
| 5. Новиков Денис Алексеевич |  |
| 6. Пинигина Софья Ильинична |  |
| 7. Сухоруков Захар Анатольевич |  |
| 8. Тайбичакова Маргарита Николаевна |  |
| 9. Торопова Регина Сергеевна |  |
| 10. Умнов Дмитрий Антонович |  |
| 11. Чикинда Данил Андреевич |  |
| 2З | 1. Болелова Мария Андреевна |  |
| 2. Дронов Макар Николаевич |  |
| 3. Иглин Валерий Сергеевич |  |
| 4. Морозов Егор Максимович |  |
| 5. Прозорова Екатерина Алексеевна |  |
| 6. Чернига Никита Сергеевич |  |
| 2К | 1. Архипова Александра Сергеевна |  |
| 2. Борисова Антонина Анатольевна |  |
| 3. Бурков Вадим Евгеньвич |  |
| 4. Оробченко Роман Николаевич |  |
| 5. Сахновский Макар Денисович |  |
| 6. Ушакова Ульяна Андреевна |  |
| 2У | 1. Кладовикова Дарья Игоревна |  |
| 2. Михеева Маргарита Романовна |  |
| 3А | 1. Белинина Мария Алексеевна |  |
| 2. Бубенчиков Никита Владимирович |  |
| 3. Вихарева Ольга Алексеевна |  |
| 4. Денисов Елизар Алексеевич |  |
| 5. Дугинов Станислав Алексеевич |  |
| 6. Кириленко Лиана Николаевна |  |
| 7. Махмаджанов Руслан Рустамович |  |
| 8. Панчишных Диана Сергеевна |  |
| 9. Суп Дмитрий Иванович |  |
| 10. Устимова Варвара Никитична |  |
| 11. Шевченок Артем Павлович |  |
| 12. Шилина Алена Григорьевна |  |
| 3Б | 1. Анникова Ксения Константиновна |  |
| 2. Безносова Алиса Антоновна |  |
| 3. Белоконь Ева Дмитриевна |  |
| 4. Буртовой Артем Владимирович |  |
| 5. Вольхина Ангелина Алексеевна |  |
| 6. Горбунов Михаил Николаевич |  |
| 7. Должиков Дмитрий Денисович |  |
| 8. Иванова Кира Дмитриевна |  |
| 9. Корнилова Диана Николаевна |  |
| 10. Лысак Анастасия Андреевна |  |
| 11. Лысак Игнат Евгеньевич |  |
| 12. Подлесных Василиса Александровна |  |
| 13. Поздняков Павел Андреевич |  |
| 14. Свиридов Максим Алексеевич |  |
| 15. Сидельникова Мария Денисовна |  |
| 16. Сидорова Арина Леонидовна |  |
| 17. Тимошенко Роман Иванович |  |
| 3В | 1. Белоконь Таисия Романовна |  |
| 2. Казанцева Ульяна Руслановна |  |
| 3. Кожина Алтана Владиславовна |  |
| 4. Марочкина Анна Сергеевна |  |
| 5. Молев Артемий Витальевич |  |
| 6. Мугинов Тимур Маратович |  |
| 7. Рябцев Давид Дмитриевич |  |
| 8. Синкина Юлия Максимовна |  |
| 9. Токарь Анфиса Алексеевна |  |
| 10. Шабалин Андрей Дмитриевич |  |
| 11. Шапкина Велина Артемовна |  |
| 3Г | 1. Крылова Аделина Александровна |  |
| 2. Липатников Александр Владимирович |  |
| 3. Румянцев Артем Андреевич |  |
| 3Д | 1. Абаринов Артём Вячеславович |  |
| 2. Ермолаева Ульяна Александровна |  |
| 3. Каганов Семен Максимович |  |
| 4. Крепких Тимофей Александрович |  |
| 5. Меньшиков Захар Романович |  |
| 6. Мударисова Альбина Рустамовна |  |
| 7. Назаров Михаил Семенович |  |
| 8. Оздоева Зарина Хасановна |  |
| 9. Румянцева Мария Владимировна |  |
| 10. Фролов Богдан Анатольевич |  |
| 3Е | 1. Алферьева Алиса Антоновна |  |
| 2. Бобов Захар Николаевич |  |
| 3. Евтушенко Софья Ивановна |  |
| 4. Ериков Максим Олегович |  |
| 5. Еркаева Виктория Алексеевна |  |
| 6. Зиновьев Иван Ильич |  |
| 7. Колмакова Екатерина Сергеевна |  |
| 8. Кормина Мила Сергеевна |  |
| 9. Коробков Денис Александрович |  |
| 10. Курицина Милена Николаевна |  |
| 11. Петраченко Диана Сергеевна |  |
| 12. Попова Ксения Андреевна |  |
| 13. Потапенко Никита Андреевич |  |
| 14. Савченко Тимур Вадимович |  |
| 15. Сенюков Илья Константинович |  |
| 16. Тараненко Кира Александровна |  |
| 17. Тюменцев Арсений Сергеевич |  |
| 18. Унрау Дмитрий Евгеньевич |  |
| 19. Унрау Павел Юрьевич |  |
| 20. Храпов Тимофей Константинович |  |
| 21. Якутина Милана Артуровна |  |
| 3З | 1. Атаева Алиса Александровна |  |
| 2. Савина Елизавета Алексеевна |  |
| 3К | 1. Бауэр Марк Иванович |  |
| 2. Бурков Денис Евгеньевич |  |
| 3. Хахалина Мария Антоновна |  |
| 4. Чулюкова Злата Владимировна |  |
| 3У | 1. Медведько Анастасия Александровна |  |
| 2. Мокин Максим Сергеевич |  |
| 3. Расторгуева Вероника Васильевна |  |
| 4. Тарасов Андрей Романович |  |
| 4А | 1. Бондаренко Руслан Юрьевич |  |
| 2. Долбня Варвара Кирилловна |  |
| 3. Курдюков Артем Евгеньевич |  |
| 4. Машрапова Ферузахон Иззотулловна |  |
| 5. Наджарян Анна Артуровна |  |
| 6. Потапова Мария Максимовна |  |
| 7. Ткаченко Маргарита Александровна |  |
| 8. Федяева Анна Евгеньевна |  |
| 4Б | 1. Бауэр Анастасия Андреевна |  |
| 2. Бедик Софья Владимировна |  |
| 3. Бормотова Маргарита Максимовна |  |
| 4. Витвинова Екатерина Андреевна |  |
| 5. Герман Елизавета Васильевна |  |
| 6. Каменских Глеб Сергеевич |  |
| 7. Лубягин Алексей Евгеньевич |  |
| 8. Николаева Полина Евгеньевна |  |
| 9. Ничипорук Андрей Алексеевич |  |
| 4В | 1. Беккер Денис Евгеньевич |  |
| 2. Биктоирова Валерия Рустамовна |  |
| 3. Герасимов Александр Дмитриевич |  |
| 4. Гончарова Юлия Александровна |  |
| 5. Денисов Ярослав Алексеевич |  |
| 6. Журавлева Варвара Павловна |  |
| 7. Лопатина Есения Александровна |  |
| 8. Макаров Никита Сергеевич |  |
| 9. Максимкин Михаил Евгеньевич |  |
| 10. Назаркин Владимир Викторович |  |
| 11. Наметов Руслан Юрьевич |  |
| 12. Невская Дарина Александровна |  |
| 13. Прилепских Анфиса Евгеньевна |  |
| 14. Протасова Яна Александровна |  |
| 15. Рюрикова Виктория Олеговна |  |
| 16. Черница Николай Викторович |  |
| 4Г | 1. Козлова Мария Андреевна |  |
| 2. Носова Дарья Сергеевна |  |
| 3. Шикин Александр Сергеевич |  |
| 4. Южаков Максим Николаевич |  |
| 4Д | 1. Арышева Ксения Андреевна |  |
| 2. Береснев Егор Ильич |  |
| 3. Голубев Семен Сергеевич |  |
| 4. Кундышев Николай Михайлович |  |
| 5. Лазарев Арсений Николаевич |  |
| 6. Максимкина Марта Николаевна |  |
| 7. Михиенко Роман Эдуардович |  |
| 8. Мягкова Алина Евгеньевна |  |
| 9. Нагаев Альберт Романович |  |
| 10. Сигарева Вероника Евгеньевна |  |
| 11. Синев Родион Иванович |  |
| 12. Учайкин Матвей Антонович |  |
| 13. Циттель Полина Александровна |  |
| 4Е | 1. Агеев Виктор Алексеевич |  |
| 2. Анохина Мария Александровна |  |
| 3. Габриель Данил Романович |  |
| 4. Дрейфельд Влада Алексеевна |  |
| 5. Карасева Ульяна Александровна |  |
| 6. Колбасеева Алена Николаевна |  |
| 7. Кочетков Ярослав Романович |  |
| 8. Кузьмин Тимофей Сергеевич |  |
| 9. Панюкова Валерия Евгеньевна |  |
| 10. Прокудин Тимофей Дмитриевич |  |
| 11. Проценко Кристина Евгеньевна |  |
| 12. Савокин Матвей Борисович |  |
| 13. Торопова Варвара Романовна |  |
| 14. Франко Степан Владиславович |  |
| 4З | 1. Болелов Александр Андреевич |  |
| 2. Бормотов Дмитрий Кириллович |  |
| 3. Гардер Матвей Александрович |  |
| 4. Лашицкая Мария Ивановна |  |
| 5. Малямова Ксения Александровна |  |
| 6. Неронова Анастасия Евгеньевна |  |
| 7. Пряжников Евгений Вячеславович |  |
| 8. Салифанова Нелли Александровна |  |
| 9. Сенафонкин Анатолий Дмитриевич |  |
| 10. Трегуб Кирилл Антонович |  |
| 11. Филатов Кирилл Алексеевич |  |
| 12. Храпов Кирилл Алексеевич |  |
| 4К | 1. Коваленко Илья Владиславович |  |
| 2. Мальцева Дарья Ивановна |  |
| 3. Токарь Мария Александровна |  |
| 4У | 1. Любушкина Евгения Николаевна |  |
| 2. Уварова Алина Максимовна |  |
| 5А | 1. Белозеров Егор Игоревич |  |
| 2. Змазнев Иван Николаевич |  |
| 3. Макарова Василиса Максимовна |  |
| 4. Машрапова Сабинахон Иззотулловна |  |
| 5. Невара Дмитрий Вячеславович |  |
| 6. Ничипорук Артем Алексеевич |  |
| 7. Проскурин Степан Александрович |  |
| 8. Рубцов Алексей Евгеньевич |  |
| 9. Савченко Максим Евгеньевич |  |
| 10. Сулаев Дмитрий Александрович |  |
| 11. Тимофеева Валерия Александровна |  |
| 12. Титов Денис Андреевич |  |
| 5Б | 1. Андреева Адэлина Денисовна |  |
| 2. Антонов Павел Константинович |  |
| 3. Бесперстов Савелий Александрович |  |
| 4. Гальчун Екатерина Дмитриевна |  |
| 5. Дорошенко Александр Дмитриевич |  |
| 6. Дудников Никита Андреевич |  |
| 7. Жеребцова Кира Александровна |  |
| 8. Ковалева Елизавета Михайловна |  |
| 9. Коннов Иван Алексеевич |  |
| 10. Носков Егор Константинович |  |
| 11. Рыжков Захар Владимирович |  |
| 12. Салий Виктория Владимировна |  |
| 13. Сафонова Валерия Евгеньевна |  |
| 14. Терехин Ким Владимирович |  |
| 15. Чудовских Степан Дмитриевич |  |
| 5В | 1. Бакулина Полина Константиновна |  |
| 2. Веселов Тихон Денисович |  |
| 3. Новиков Владимир Вячеславович |  |
| 4. Проскурякова Екатерина Ивановна |  |
| 5. Шмидт Семён Александрович |  |
| 5Г | 1. Васильева Кристина Николаевна |  |
| 2. Емельянов Данил Павлович |  |
| 3. Козлова Елизавета Андреевна |  |
| 4. Кочергина Надежда Алексеевна |  |
| 5. Матасова Александра Романовна |  |
| 6. Петрова Анастасия Алексеевна |  |
| 7. Румянцев Денис Андреевич |  |
| 8. Торопчина Маргарита Артемовна |  |
| 5Д | 1. Кундышева Светлана Николаевна |  |
| 2. Медведенко Альбина Дмитриевна |  |
| 3. Мелентьева Мария Павловна |  |
| 4. Недосекин Артем Евгеньевич |  |
| 5. Русниченко Ульяна Андреевна |  |
| 6. Сайдалиев Муслим Ахмедович |  |
| 7. Сифириди Арсений Алексеевич |  |
| 8. Сычева Марина Николаевна |  |
| 9. Тухель Матвей Денисович |  |
| 10. Уфимцева Виктория Алексеевна |  |
| 11. Харыбина София Андреевна |  |
| 12. Цыганкова Эвелина Артемовна |  |
| 13. Чудова Арина Викторовна |  |
| 14. Шершнева Варвара Дмитриевна |  |
| 5Е | 1. Андриянов Макар Александрович |  |
| 2. Анников Илья Николаевич |  |
| 3. Еремкина Арина Андреевна |  |
| 4. Заднепровский Степан Николаевич |  |
| 5. Лизунова Диана Игоревна |  |
| 6. Лизунова Злата Игоревна |  |
| 7. Нартов Степан Дмитриевич |  |
| 8. Нурматова Ксения Михайловна |  |
| 9. Савельева Анна Алексеевна |  |
| 10. Хахалина София Ивановна |  |
| 5З | 1. Романов Глеб Юрьевич |  |
| 5К | 1. Богданов Денис Сергеевич |  |
| 5У | 1. Лаптева Виктория Алексеевна |  |
| 2. Люшкова Софья Кирилловна |  |
| 6А | 1. Иванова Кира Андреевна |  |
| 2. Кривец Кирилл Андреевич |  |
| 3. Носов Савелий Сергеевич |  |
| 4. Протопопов Глеб Евгеньевич |  |
| 5. Севостьянов Артем Анатольевич |  |
| 6. Сидорчук Владислав Андреевич |  |
| 7. Шилохвостов Арсений Александрович |  |
| 6Б | 1. Климочкина Мария Ивановна |  |
| 2. Крылов Семен Сергеевич |  |
| 3. Максимкина Виктория Александровна |  |
| 4. Новиков Илья Алексеевич |  |
| 5. Скасырская Анастасия Юрьевна |  |
| 6. Уйманова Карина Игоревна |  |
| 7. Шипилова Алиса Алексеевна |  |
| 6В | 1. Алексенко Степан Денисович |  |
| 2. Власенко Диана Денисовна |  |
| 3. Ермолаев Михаил Сергеевич |  |
| 4. Камболина Анна Александровна |  |
| 5. Караваева Анна Евгеньевна |  |
| 6. Лобойко Матвей Станиславович |  |
| 7. Мугинова Софья Маратовна |  |
| 8. Недосекина Виктория Максимовна |  |
| 9. Сорокин Иван Александрович |  |
| 10. Стенин Арсений Алексеевич |  |
| 11. Трубникова Ася Александровна |  |
| 12. Шмуля Александр Евгеньевич |  |
| 6Г | 1. Артамонова Анастасия Евгеньевна |  |
| 2. Боярский Егор Артемович |  |
| 3. Валеева Ева Алексеевна |  |
| 4. Дедковская Маргарита Евгеньевна |  |
| 5. Кайнов Евгений Александрович |  |
| 6. Катин Игнат Артёмович |  |
| 7. Комаров Арсений Андреевич |  |
| 8. Крыловская Ульяна Олеговна |  |
| 9. Мачульская Ксения Павловна |  |
| 10. Мут Ева Евгеньевна |  |
| 11. Савокин Тимофей Борисович |  |
| 12. Савченко Дарья Евгеньевна |  |
| 13. Слугин Степан Евгеньевич |  |
| 14. Снегирев Роман Андреевич |  |
| 15. Фролова Ксения Сергеевна |  |
| 16. Чикалдина Юлия Анатольевна |  |
| 6Д | 1. Артемьева Дарья Леонидовна |  |
| 2. Загуденков Кирилл Александрович |  |
| 3. Карасев Илья Александрович |  |
| 4. Киргинцев Артём Леонидович |  |
| 5. Маковская Софья Андреевна |  |
| 6. Сенафонкина Алиса Дмитриевна |  |
| 7. Слепышева Алиса Витальевна |  |
| 8. Суюшкина Екатерина Сергеевна |  |
| 9. Хорова Яна Руслановна |  |
| 6Е | 1. Бражникова Валерия Павловна |  |
| 2. Вишован Степан Иванович |  |
| 3. Шевченко Леонид Сергеевич |  |
| 6К | 1. Быкова Ксения Анатольевна |  |
| 2. Тонышева Валентина Павловна |  |
| 6У | 1. Гусева Полина Вячеславовна |  |
| 2. Клоков Арсений Витальевич |  |
| 7А | 1. Глушак Елизавета Владимировна |  |
| 2. Рейнгардт Ольга Егоровна |  |
| 3. Федяев Илья Евгеньевич |  |
| 7Б | 1. Бержиминская Полина Павловна |  |
| 2. Васильева Дарья Сергеевна |  |
| 3. Коваленко Глеб Вячеславович |  |
| 4. Корнилова Варвара Николаевна |  |
| 5. Митичкина Варвара Александровна |  |
| 6. Пазуха Диана Сергеевна |  |
| 7. Пирожкова Кристина Константиновна |  |
| 8. Подвигина Арина Олеговна |  |
| 9. Поздняков Дмитрий Андреевич |  |
| 10. Попов Иван Дмитриевич |  |
| 11. Сандрыкин Егор Александрович |  |
| 12. Семененко Даниил Николаевич |  |
| 13. Харыбин Семен Сергеевич |  |
| 7В | 1. Белоконь Арина Романовна |  |
| 2. Петрова Алиса Юлиановна |  |
| 3. Сачкова Анастасия Дмитриевна |  |
| 4. Соловьева Алевтина Александровна |  |
| 7Г | 1. Беляев Егор Александрович |  |
| 2. Биктоиров Глеб Рустамович |  |
| 3. Дмитриева Светлана Васильевна |  |
| 4. Лазарева Екатерина Александровна |  |
| 5. Пересыпкин Семен Евгеньевич |  |
| 6. Пересыпкина Юлия Евгеньевна |  |
| 7. Шевченко Анна Михайловна |  |
| 7Д | 1. Ермолаева Софья Ивановна |  |
| 2. Жуков Матвей Тимофеевич |  |
| 3. Кантюков Ренат Денисович |  |
| 4. Кивишева Екатерина Сергеевна |  |
| 5. Прохоренко Артём Валерьевич |  |
| 6. Ревнивцев Матвей Александрович |  |
| 7. Сайдалиев Магомед Ахмедович |  |
| 8. Терновский Марк Андреевич |  |
| 9. Тимощенко Полина Антоновна |  |
| 10. Унрау Прохор Юрьевич |  |
| 11. Унрау Роман Евгеньевич |  |
| 12. Хадеев Роман Константинович |  |
| 13. Щур Дарья Максимовна |  |
| 7Е | 1. Зиновьева Камилла Евгеньевна |  |
| 2. Панов Тимофей Павлович |  |
| 3. Приезжева Дарья Андреевна |  |
| 4. Разумова София Ивановна |  |
| 7У | 1. Клокова Юлия Ивановна |  |
| 2. Радионов Егор Алексеевич |  |
| 8А | 1. Бут-Гусаим Василиса Станиславовна |  |
| 2. Варламов Николай Александрович |  |
| 3. Жданова Карина Игоревна |  |
| 4. Королев Дмитрий Алексеевич |  |
| 5. Мещеров Кирилл Романович |  |
| 6. Назарова Дарья Александровна |  |
| 7. Охотник Валерия Николаевна |  |
| 8. Редих Анна Владимировна |  |
| 9. Утлова Анна Андреевна |  |
| 10. Учайкина Юлия Валерьевна |  |
| 11. Чуркина Дарья Алексеевна |  |
| 12. Шкробко Елизавета Сергеевна |  |
| 13. Юрова Мария Кирилловна |  |
| 8Б | 1. Анисимов Владимир Владимирович |  |
| 2. Белоконь Михаил Дмитриевич |  |
| 3. Дудина Елена Игоревна |  |
| 4. Ралдугин Матвей Сергеевич |  |
| 5. Рыбакова Анна Александровна |  |
| 6. Тимощенко Галина Алексеевна |  |
| 7. Федорин Тимофей Павлович |  |
| 8. Чернышов Кирилл Андреевич |  |
| 9. Швайбович Полина Евгеньевна |  |
| 8В | 1. Астахов Алексей Игоревич |  |
| 2. Буртовой Владислав Дмитриевич |  |
| 3. Витухин Данил Дмитриевич |  |
| 8Г | 1. Акаева Кристина Сергеевна |  |
| 2. Инина Софья Константиновна |  |
| 3. Кирсанов Кирилл Романович |  |
| 4. Коробкова Ксения Сергеевна |  |
| 5. Ольхова Анастасия Олеговна |  |
| 6. Осипян Екатерина Владимировна |  |
| 7. Панфилова Арина Александровна |  |
| 8. Сохацкий Роман Петрович |  |
| 9. Шершнева Доминика Дмитриевна |  |
| 10. Яровиков Артём Дмитриевич |  |
| 8Д | 1. Габриель Вадим Романович |  |
| 2. Жерздева Валерия Павловна |  |
| 3. Зиновьев Матвей Ильич |  |
| 4. Иванов Никита Денисович |  |
| 5. Прудникова Алиса Ивановна |  |
| 6. Риттер Эльвира Алексеевна |  |
| 7. Русских Алевтина Сергеевна |  |
| 8. Смирнова Арина Алексеевна |  |
| 8Е | 1. Дзалбо Юлия Дмитриевна |  |
| 2. Кантюкова Арина Денисовна |  |
| 3. Меренков Артем Александрович |  |
| 4. Неронова Елизавета Евгеньевна |  |
| 5. Черниченко Дмитрий Сергеевич |  |
| 6. Шведов Алексей Алексеевич |  |
| 7. Яковлева Дарья Алексеевна |  |
| 8У | 1. Михеева Ксения Романовна |  |
| 2. Поздняков Артем Денисович |  |
| 9А | 1. Байдина Арина Константиновна |  |
| 2. Исхакова Александра Маратовна |  |
| 3. Казанцева Юлия Евгеньевна |  |
| 4. Колосова Полина Денисовна |  |
| 5. Куликов Роман Андреевич |  |
| 6. Морозова Ксения Владиславовна |  |
| 7. Пирожкова Виктория Константиновна |  |
| 8. Терёхина Анна Леонидовна |  |
| 9. Федорова Валерия Васильевна |  |
| 9Б | 1. Береснев Артём Олегович |  |
| 2. Болелов Кирилл Антонович |  |
| 3. Василенков Степан Никитович |  |
| 4. Исаков Матвей Александрович |  |
| 5. Кипки Ангелина Евгеньевна |  |
| 6. Кострикина Виктория Александровна |  |
| 7. Кудряшов Семён Николаевич |  |
| 8. Куроедов Кирилл Максимович |  |
| 9. Наметова Рената Юрьевна |  |
| 10. Соловьева Александра Сергеевна |  |
| 11. Терпугов Иван Сергеевич |  |
| 12. Фауст Матвей Александрович |  |
| 13. Чикин Тимур Игоревич |  |
| 14. Ширнин Николай Викторович |  |
| 9В | 1. Горяев Кирилл Антонович |  |
| 2. Девялтовская София Вячеславовна |  |
| 3. Ермоленко Софья Александровна |  |
| 4. Заднепровский Алексей Андреевич |  |
| 5. Саидова Эльвира Эминовна |  |
| 6. Шабалдин Прохор Олегович |  |
| 9Г | 1. Аветисян Арман Геворгович |  |
| 2. Литвиненко Мария Дмитриевна |  |
| 3. Носкова Александра Константиновна |  |
| 9Д | 1. Агеев Денис Алексеевич |  |
| 2. Камзычакова Елизавета Андреевна |  |
| 3. Каплина Валерия Ивановна |  |
| 4. Клименко Есения Александровна |  |
| 5. Мачульская Дарья Павловна |  |
| 6. Мошкала Андрей Андреевич |  |
| 7. Новикова Анастасия Александровна |  |
| 8. Проценко Екатерина Константиновна |  |
| 9. Савченко Михаил Евгеньевич |  |
| 10. Стрельников Егор Алексеевич |  |
| 11. Фоос Виктория Алексеевна |  |
| 12. Целякова София Андреевна |  |
| 9Е | 1. Вишован Мария Ивановна |  |
| 2. Двуреченская Екатерина Сергеевна |  |
| 3. Киселев Матвей Алексеевич |  |
| 4. Козлова Анна Владимировна |  |
| 5. Костеренко Александр Сергеевич |  |
| 9З | 1. Бойко Анастасия Алексеевна |  |
| 2. Быков Дмитрий Владимирович |  |
| 3. Гущина Валерия Артемовна |  |
| 4. Епрынцева Дарья Андреевна |  |
| 5. Кузнецова София Кирилловна |  |
| 6. Тиганова Екатерина Сергеевна |  |
| 7. Храпова Мария Алексеевна |  |
| 9К | 1. Мальцева Надежда Ивановна |  |
| 2. Супруненко Елизавета Александровна |  |
| 9У | 1. Ванина Валерия Юрьевна |  |
| 10А | 1. Асеева Юлия Дмитриевна |  |
| 2. Евтушенко Алёна Ивановна |  |
| 3. Марочкина Екатерина Александровна |  |
| 4. Нагайцева Надежда Владимировна |  |
| 10Б | 1. Гирёва Валерия Вадимовна |  |
| 2. Михиенко Алиса Дмитриевна |  |
| 3. Савин Артем Васильевич |  |
| 4. Свиногонова Полина Арменовна |  |
| 5. Яровая Виктория Александровна |  |
| 10В | 1. Балатов Артём Русланович |  |
| 2. Бобринева Дарья Александровна |  |
| 3. Сафонова Полина Евгеньевна |  |
| 10Г | 1. Алексенко Захар Романович |  |
| 2. Быкасова Анна Николаевна |  |
| 3. Даниленко Арина Борисовна |  |
| 4. Думлер Анна Андреевна |  |
| 5. Кольчуганов Дмитрий Николаевич |  |
| 6. Медведенко Полина Дмитриевна |  |
| 7. Рубцова Алена Евгеньевна |  |
| 8. Сандрыкина Дарья Денисовна |  |
| 9. Сифириди Яна Алексеевна |  |
| 11А | 1. Богданова Влада Евгеньевна |  |
| 2. Воронько Татьяна Алексеевна |  |
| 3. Морозова Виолетта Руслановна |  |
| 4. Рыбина Екатерина Константиновна |  |
| 11Б | 1. Аленкина Наталья Алексеевна |  |
| 2. Воробьева София Михайловна |  |
| 3. Кормина Кира Сергеевна |  |
| 4. Максимкин Дмитрий Павлович |  |
| 5. Смирнов Савелий Иванович |  |
| 6. Фокина Ангелина Денисовна |  |
| 11В | 1. Литвиненко Алексей Дмитриевич |  |
| 2. Мачульская Анастасия Андреевна |  |
| 3. Рогов Егор Анатольевич |  |
| 4. Соловьева Лада Александровна |  |
| 5. Харыбин Денис Сергеевич |  |
| 6. Хрипливец Дмитрий Алексеевич |  |
| 7. Черница Никита Викторович |  |
| 8. Яковкин Давид Андреевич |  |
| 11Г | 1. Алтын-Баш Ксения Сергеевна |  |
| 2. Викторова Елизавета Андреевна |  |
| 3. Лошицкая Анастасия Евгеньевна |  |
| 4. Лукина Екатерина Алексеевна |  |
| 5. Нерсисян Виктория Артаковна |  |
| 6. Пермякова Олеся Владимировна |  |

**ВСЕГО: 581**

**Неуспевающие ученики на конец 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период: 2023-2024 учебныйгод | | |  |  |  |  |
| **№** | **Класс** | **Ученик** | **Предмет** | **Учитель** | **Отметка за выбранный период** | **Все итоговые отметки по предмету за учебный год** |
| 1 | 2У | Сюльгин Егор | Иностранный язык (английский язык) | Епрынцева Анастасия Андреевна | 2 | 2  2  2  2             2 |
| 2 | 3А | Казанцев Алексей | Иностранный язык (английский язык) | Мордовина Юлия Андреевна | 2 | 2  2  2              2 |
| Русский язык | Сахновская Валентина Константиновна | 2 | 3  2  2  2             2 |
| Математика | Сахновская Валентина Константиновна | 2 | 3  2  2  2              2 |
| 3 | 3Г | Порошина Диана | Иностранный язык (английский язык) | Мордовина Юлия Андреевна | 2 | 2  2  2  2              2 |
| 4 | 6Б | Костерин Вячеслав | История | Забарчук Ольга Сергеевна | 2 | 2  3  3  2              2 |
| Обществознание | Забарчук Ольга Сергеевна | 2 | 2  3  2  2              2 |
| 5 | 6Б | Панов Андрей | История | Забарчук Ольга Сергеевна | 2 | 2  2  2  2              2 |
| Обществознание | Забарчук Ольга Сергеевна | 2 | 2  2  2  2              2 |

**Наполняемость классов на конец 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период: на конец 2023-2024 учебного года | | |  |
| Класс | Классный руководитель | Количество учащихся | На домашнем обучении |
| 1А | Парамонова Любовь Владимировна | 13 |  |
| 1Б | Минченко Светлана Юрьевна | 27 |  |
| 1В | Иванова Ольга Геннадьевна | 26 |  |
| 1Г | Вак Екатерина Николаевна | 10 |  |
| 1Д | Черных Ольга Николаевна | 29 |  |
| 1Е | Дрейфельд Галина Васильевна | 25 |  |
| 1З | Епрынцева Анастасия Андреевна | 23 |  |
| 1К | Боготина Юлия Эйвальтовна | 10 |  |
| 1У | Молева Людмила Сергеевна | 10 |  |
| **По параллели** | | **173** |  |
| 2А | Ничипорук Татьяна Владимировна | 31 |  |
| 2Б | Забарчук Ольга Сергеевна | 22 |  |
| 2В | Кайдалова Наталья Валерьевна | 27 |  |
| 2Г | Дерябкина Ксения Сергеевна | 15 |  |
| 2Д | Сачкова Лариса Александровна | 25 | на дому 1 |
| 2Е | Ковалева Наталия Александровна | 23 |  |
| 2З | Кундышева Наталья Викторовна | 19 |  |
| 2К | Борисова Светлана Анатольевна | 10 |  |
| 2У | Сохацкая Елена Александровна | 4 |  |
| **По параллели** | | **176** |  |
| 3А | Сахновская Валентина Константиновна | 24 |  |
| 3Б | Гаврилова Ирина Владимировна | 27 |  |
| 3В | Горбунова Марина Александровна | 26 |  |
| 3Г | Вак Екатерина Николаевна | 18 |  |
| 3Д | Мут Светлана Александровна | 26 |  |
| 3Е | Миронова Маринэ Мартуновна | 29 |  |
| 3З | Миронова Маринэ Мартуновна | 18 |  |
| 3К | Борисова Светлана Анатольевна | 7 |  |
| 3У | Сохацкая Елена Александровна | 6 |  |
| **По параллели** | | **181** |  |
| 4А | Должикова Людмила Владимировна | 23 |  |
| 4Б | Ковалёва Галина Яковлевна | 23 |  |
| 4В | Титова Оксана Сергеевна | 29 |  |
| 4Г | Мокина Ирина Григорьевна | 21 |  |
| 4Д | Конышева Светлана Викторовна | 25 |  |
| 4Е | Черных Ольга Николаевна | 28 |  |
| 4З | Бекишева Екатерина Николаевна | 26 |  |
| 4К | Боготина Юлия Эйвальтовна | 7 |  |
| 4У | Молева Людмила Сергеевна | 3 |  |
| **По параллели** | | **185** |  |
| 5А | Черкасов Андрей Юрьевич | 20 |  |
| 5Б | Бардокина-Лыба Ольга Алексеевна | 29 |  |
| 5В | Дроздова Людмила Валериевна | 25 | на дому 1 |
| 5Г | Коршунова Юлия Петровна | 24 |  |
| 5Д | Горбунова Марина Геннадьевна | 26 |  |
| 5Е | Чекалдина Антонина Александровна | 25 | на дому 1 |
| 5З | Мугинова Ольга Николаевна | 26 |  |
| 5К | Борисова Светлана Анатольевна | 3 |  |
| 5У | Боголюбова Оксана Григорьевна | 3 | на дому 1 |
| **По параллели** | | **181** |  |
| 6А | Ташева Марина Юрьевна | 28 |  |
| 6Б | Костицына Людмила Леонидовна | 27 |  |
| 6В | Дегтярева Алена Владимировна | 25 |  |
| 6Г | Ольхова Ксения Игоревна | 29 |  |
| 6Д | Козина Олеся Викторовна | 27 | на дому 1 |
| 6Е | Кущенко Николай Алексеевич | 27 |  |
| 6К | Астахова Наталья Юрьевна | 5 |  |
| 6У | Гамеза Лидия Александровна | 7 |  |
| **По параллели** | | **175** |  |
| 7А | Мордовина Юлия Андреевна | 20 |  |
| 7Б | Волкова Елена Владимировна | 28 |  |
| 7В | Камболина Диана Сергеевна | 21 |  |
| 7Г | Мордовин Егор Викторович | 25 | на дому 1 |
| 7Д | Якушева Евгения Сергеевна | 30 |  |
| 7Е | Яровикова Наталья Сергеевна | 30 |  |
| 7К | Мясоедов Игорь Юрьевич | 8 |  |
| 7У | Турпаков Константин Анатольевич | 4 |  |
| **По параллели** | | **166** |  |
| 8А | Тишкина Анна Васильевна | 27 |  |
| 8Б | Щербинина Елена Николаевна | 24 |  |
| 8В | Сычугова Нина Павловна | 24 | на дому 1 |
| 8Г | Шмидт Светлана Валентиновна | 29 |  |
| 8Д | Васильева Елена Сергеевна | 28 |  |
| 8Е | Бугрова Елена Алексеевна | 29 | на дому 1 |
| 8К | Боготина Юлия Эйвальтовна | 6 |  |
| 8У | Жуков Александр Владимирович | 10 |  |
| **По параллели** | | **177** |  |
| 9А | Парамонова Любовь Владимировна | 27 | на дому 2 |
| 9Б | Камболина Диана Сергеевна | 26 |  |
| 9В | Дегтярева Алена Владимировна | 28 |  |
| 9Г | Белоконь Евгения Владимировна | 25 |  |
| 9Д | Гокова Елена Михайловна | 25 |  |
| 9Е | Антокин Василий Дмитриевич | 24 |  |
| 9З | Сазыкина Наталья Борисовна | 25 |  |
| 9К | Мясоедов Игорь Юрьевич | 6 |  |
| 9У | Шабалина Марина Викторовна | 10 |  |
| **По параллели** | | **196** |  |
| 10А | Трифонова Любовь Валентиновна | 7 |  |
| 10Б | Гурова Татьяна Павловна | 21 |  |
| 10В | Шорохова Екатерина Николаевна | 17 |  |
| 10Г | Сифириди Анна Владимировна | 17 |  |
| **По параллели** | | **62** |  |
| 11А | Данилова Наталья Николаевна | 12 |  |
| 11Б | Мальцев Павел Николаевич | 7 |  |
| 11В | Данилова Оксана Юрьевна | 12 |  |
| 11Г | Каплина Анна Валерьевна | 9 |  |
| **По параллели** | | **40** |  |
| **ИТОГО** | | **1712** | |

1. **Результаты государственной итоговой аттестации**

# 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  уч - ся | | | Количество учащихся, выбравших предмет на итоговую аттестацию | Доля учащихся, выбравших предмет на итоговую аттестацию | Средний балл | Количество учащихся, получивших «5» | Доля учащихся, получивших «5» | Количество учащихся, получивших «4» | Доля учащихся, получивших «4» | Количество учащихся, получивших «3» | Доля учащихся, получивших «3» | Количество учащихся, получивших «2» | Доля учащихся, получивших «2» |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **196** | | **196** | **100%** | **4** | **71** | **36,2** | **49** | **25** | **76** | **38,7** | **0** | **0** |
|  | **Математика** | | | | | | | | | | | | |
|  | **196** | | **196** | **100%** | **4** | **5** | **3,27** | **85** | **55,5** | **63** | **41,2** | **0** | **0** |
| **Обществознание** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **196** | | **135** | **69%** | **3** | **2** | **1,5** | **40** | **29,6** | **93** | **68,8** | **0** | **0** |
| **История** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **196** | | **9** | **4,6** | **4** | **1** | **11** | **5** | **55,5** | **3** | **33,3** | **0** | **0** |
| **Биология** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **196** | | **49** | **25** | **4** | **11** | **22,4** | **15** | **30,6** | **23** | **47** | **0** | **0** |
| **Химия** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **196** | | **16** | **8,2** | **4** | **8** | **50** | **5** | **31,3** | **3** | **18,8** | **0** | **0** |
| **Физика** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **196** | | **27** | **13,8** | **4** | **2** | **7,4** | **15** | **55,6** | **10** | **37** | **0** | **0** |
| **Информатика** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1196** | **81** | **41,3** | **4** | **6** | **7,4** | **41** | **49** | **33** | **40,7** | **0** | **0** |
| **Литература** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **196** | | **5** | **2,5** | **3** | **0** | **0** | **1** | **20** | **4** | **80** | **0** | **0** |
| **География** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **196** | | **65** | **33** | **3** | **15** | **23** | **26** | **40** | **24** | **37** | **0** | **0** |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **153** | | **4** | **2** | **4** | **3** | **75** | **0** | **0** | **1** | **25** | **0** | **0** |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | Количество учащихся, выбравших предмет на итоговую  аттестацию | Доля  учащихся, выбравших предмет на итоговую  аттестацию | Средний балл | Количество учащихся, набравших 100 баллов | Доля  учащихся, набравших 100 баллов | Количество учащихся, набравших от 90 до 99 баллов | Доля  учащихся, набравших от 90 до 99 баллов | Количество учащихся, набравших от 80 до 89 баллов | Доля  учащихся, набравших от 80 до 89 баллов | Количество учащихся, не набравших минимального балла | Доля  учащихся,  не набравших минимального балла |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | |
|  | **40** | **40** | **100** | **59** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **7,5** | **1** | **2,5** |
| **Профильная математика** | | | | | | | | | | | | |
|  | **40** | **13** | **32,5** | **66** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **15,3** | **0** | **0** |
| **Информатика** | | | | | | | | | | | | |
|  | **40** | **10** | **4** | **55** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **История** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **40** | | **8** | | **10,4** | | **58** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | **12,5** | | **0** | | **0** |
| **Химия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **40** | | **5** | | **12,5** | | **42** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** |
| **Обществознание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **40** | | **18** | | **45** | | **52** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** |
| **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **40** | | **10** | | **25** | | **44** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | **10** |
| **Литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **40** | | **3** | | **7,5** | | **52** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** |
| **Физика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **40** | | **7** | | **17,5** | | **64** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **40** | | **2** | | **4,2** | | **58** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |

## Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Школьный этап** | | | **Муниципальный этап** | | | **Региональный этап** | | |
| **Кол-во участников** | **Кол- во призеров** | **Кол-во победителей** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** | **Кол-во победителей** | **Кол-во участников** | **Кол-во**  **призёров** | **Кол-во победителей** |
| **1** | Английский язык | **46** | **21** | **12** | **29** | **9** | **4** | **-** | - |  |
| **2** | Астрономия | **13** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | - |  |
| **3** | Биология | **198** | **11** | **3** | **83** | **48** | **9** | **2** | - |  |
| **4** | География | **110** | **33** | **48** | **61** | **9** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| **5** | Информатика | **5** | **11** | **7** | **8** | **7** | **1** | **-** | - |  |
| **6** | История | **54** | **25** | **20** | **27** | **4** | **1** | **1** | - |  |
| **7** | Литература | **31** | **14** | **15** | **25** | **1** | **4** | **1** | - |  |
| **8** | Математика | **226** | **79** | **13** | **39** | **-** |  | **-** | - |  |
| **9** | Обществознание | **44** | **18** | **22** | **24** | **11** | **3** | **1** | - |  |
| **10** | ОБЖ | **47** | **19** | **17** | **46** | **30** | **5** | **16** | - |  |
| **11** | Право | **16** | **2** | **3** | **3** | **1** |  | **1** | - |  |
| **12** | Русский язык | **48** | **19** | **22** | **36** | **-** | **1** | **-** | - |  |
| **13** | Технология | **24** | **12** | **7** | **13** | **-** |  | **-** | - |  |
| **14** | Физика | **41** | **7** | **9** | **16** | **-** |  | **-** | - |  |
| **15** | Физическая культура | **32** | **13** | **18** | **31** | **7** | **1** | **-** | - |  |
| 16 | Химия | **56** | **9** | **10** | **22** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| 17 | Экология | **3** | **1** | **1** | **2** | **1** |  | **-** | **-** |  |
| 18 | Экономика | **3** | **-** | **1** | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
|  | **ВСЕГО** | **997** | **317** | **229** | **466** | **135** | **31** | **25** | **1** | **2** |

1. **Результаты внеурочной деятельности**

**Анализ работы за 2023-2024 учебный год**

Анализ работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий,

Анализ представлен на педагогическом совете.

**Цель воспитания в школе** – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

• реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

• реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

• вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

• использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

• инициирование и поддерживание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

• поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

• организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

• организация профориентационной работы со школьниками;

• организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

• развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;

• организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация

- Общешкольные дела

- Работа с родителями

- Школьный урок

- Внеурочная деятельность

- Самоуправление

- Классное руководство

- Предметно-пространственная среда

- Внешкольные мероприятия

- Профилактика, безопасность

- Социальное партнерство

- Детские общественные объединения

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.)

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе - (68 человек)

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г

С 2023 -2024 учебного года в штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ( далее Советник) -это Данилова Оксана Юрьевна вместе с заместителями директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

Перед Советником была поставлена главная задача выстраивать систему работы со всеми детскими общественными объединениями, и активизировать участие школьников в различных активностях очных и онлайн и взаимодействие обучающихся образовательной организации с местным социальными партнерами: РКДК, краеведческим музеем, школой искусств, библиотеками…

50 % школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядами юнармии.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении и взаимодействие с детскими общественными объединениями РДДМ, Юнармия, волонтерами, ЮИД, Орлята России

.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

Для успешной реализации рабочей программы воспитания

создано МО классных руководителей, оно включает 74 классных руководителей.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (Воспитать человека, на лучшую сценарную разработку мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому содержанию и т.д.)

В МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» - 86 классных коллективов (на уровне прошлого года, начальное звено – 36 классов

* (5-9 классы) - 42
* (10-11 классы)- 8

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

• тематические классные часы;

• внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

• участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

• коллективные творческие дела;

• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

• индивидуальные беседы с учащимися;

• работа с портфолио;

• индивидуальные беседы с родителями;

• родительские собрания (дистанционно и очно);

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДШ, Орлятами России волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 45 ) это на 120% выше по уровню прошлого года. Рост показателя участия в акциях связан с введение в должность Советника по воспитанию и взаимодействию с общественным объединениями. (далее Советник) . Классные руководители работали в тесном взаимодействии с заместителем директора по ВР Советником, социальными партнерами, учителями предметниками, руководителем музея.

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что дети участвуют в мероприятиях добровольно. Педагоги вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваются к их мнению, проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Активно классные руководители проводили работу с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

-в мини-педсоветах ( выпускные классы) 2 раза в год.

-заседаниях Совета профилактики ( по мере надобности)

-привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

**Классный руководитель** работает в тесном сотрудничестве с **родителями.** В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родителей и педагогов контролируется форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в ( 1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно .

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. В 5, 9, 11, классах по 5. Проведено 2 общешкольных родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе **- комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи**,** которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела.**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

1 сентября,

День учителя;

«Посвящение в Первые»

Новогоднии мероприятия;

Турнир, посвященный Дню защитника Отечества ;

Конкурсная программа 8 марта «Мисс Весна 24»;

Масленичные гуляния;

линейки

С сентября по понедельникам, введены еженедельные общешкольне линейки.

Перед началом линейки происходит церемония поднятия (либо выноса) Государственного флага Российской Федерации,флага Кемеровской области-Кузбасса и флага Промышленновского МО и исполнение гимна России, гимна Кемеровской области-Кузбаса, гимна Промышленновского МО. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 73 процента; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

• школьники стали более активными участниками основных школьных дел;

• 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

Данилова Елизавета, Медведенко Полина, Сифириди Яна, Даниленко Арина , Кирсанов Кирилл, Яровиков Артем ,Голубятникова Ульяна, Смирнова Арина, Парамонов Артем, Торопова Арина, Лочмель Александра, Жильцов Илья, Твердохлебов Арсений, Алхимова Лиза, Пронькина Анастасия и др. активисты

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности. в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Масленнице, Пасхе, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

В этом году тема, посвящена ранней профориентации: «Карусель профессий»

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

* День знаний сентябрь
* День учителя в школе,
* «Золотая осень» (начальная школа)
* День матери
* Новогодние торжества
* Масленица
* 8 Марта в школе
* Месячник патриотического воспитания
* «Спешите делать добрые дела».
* «Крымская весна»,
* Открытие года Семьи
* День космонавтики
* «Последний звонок»
* Выпускной вечер
* Экологические акции в течение всего года**.**

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

* Час памяти «День неизвестного солдата»
* День Героев Отечества
* Час памяти «Блокада Ленинграда»
* Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
* День Победы, Бессмертный полк
* Кинолектории «Без срока давности»
* Зарница 2.0
* Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
* Единый урок «Без срока давности»
* Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»
* Письмо солдату
* Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

мероприятий проведено на 34 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов**.**

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (Сифириди А.В. Гокова Е.М., Миронова М.М.,Якушева Е.С., Козина О.В., Ольхова К.И., Кундышева Н.В., Бекишева Е.Н., Епрынцева А.А.Костицына Л.Л., Парамонова Л.В., Черкасов А.Ю., Минченко С.Ю., Сахновская В.К., Данилова О.Ю.,Шорохова Е.Н.)

В каждом классе и на 1 этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. )

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов **предметно-эстетической среды** (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, (зимний сад ), школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты три большие клумбы.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации различных форм воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Не все педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Еженедельно классными руководителями проводились внеурочные занятия:

-«Разговоры о важном» 1-11 класс, по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

-«Моя Россия - мои горизонты» 6-11 классы 33часа и профориентационные занятия 1-5 класс 33 часа.

-«Функциональная грамотность» 1-11 класс 33 часа

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители выбрали:

- спортивно­оздоровительное (волейбол, баскетбол, игровые виды спорта);

- духовно­нравственное

- общеинтеллектуальное направление, посещение этих занятий дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах выше на 15%, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают также и секции. Все руководители секций работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Наиболее востребованными назвали «Разговоры о важном» , «Россия мои горизонты».

С этого года в муниципалитете действует **навигатор дополнительного образования.** в рамках проекта «Успех каждого ребенка», в ОО зарегистрированы и работают 6 кружков по ДО**.**

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | Количество учеников |
| Естествен-нонаучные | «Экология и Я» | 90 |
| Естествен-нонаучные | «Юный исследователь» | 60 |
| Техническое | «Виртуальный мир» | 90 |
| Техническое | «Студия аэромоделирования» | 90 |
| Техническое | «Занимательная робототехника» | 90 |
| Техническое | «Робототехника для начинающих» | 90 |

3 года в школев рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

В школе полноценно работают 2 **театральных объединения.**

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Школьный театральные объединения занесены во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены две премьеры. Выступление коллектива на родительском собрании, с театрально –музыкальной композицией «И это все о нас…», ко Дню Победы., и школьная зарисовка..

Главным органом школьного **ученического самоуправления** является Совет старшеклассников

* Возглавляет его президент Совета старшеклассников
* Заместители председателя, 2 человека
* Пресс-служба

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

- 34 человека участники волонтерского отряда школы «Стрижи»и «Горячие сердца», - 20 человек - юнармейский отряд для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням .

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования, для отряда в этом году закуплена новая юнармейская форма (с помощью спонсорской помощи)

- 20 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе детских общественных объединений проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе. Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к вечеру встречи с выпускниками и другие.

С 2023-2024 учебного года в нашей школе разработан **план Профминимума** **повышенного уровня** и реализуется он по следующим направлениям:

- **Урочная деятельность** - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

- **Внеурочная деятельность-**

Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты»

- **Воспитательная работа** - участие в различных конкурсах и мероприятиях

Связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии на различные предприятия округа и другие..

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;

- ярмарки профессий;

- экскурсии на предприятия

-общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;

-«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

-участие в акции «Неделя без турникетов»

**Дополнительное образование** – посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

**Взаимодействие с родителями и законными представителями**.

Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы по знаменательным местам.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

**Анализ реализации профминимума** показал, что программа выполнена на 99 %, корректировки вносились из за переноса занятий по объективным причинам.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

классный руководитель, учителя начальных классов, , учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

*Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего -* ***высокая, массовая;***

В школе активно работает **медиа служба,** в которую входят школьники разного уровня образования

**Цель школьных медиа** – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Теперь в школе работают три больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте и группа ВК навигаторы детства, где ежедневно выкладываются новости школы.

Анализ медиа показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием просматривают посты о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

За год более 900 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников .

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей

- Дню матери

- Поздравление к 23 февраля юношей

- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

- акции «Читаем классиков», все работы опубликованы в группе школы и личных социальных сетях с различными хештегами

- в акции «Стихи Победы» приняли участие ученики начальных классов.

Многие годымузей школы является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о многолетней истории всех учебных учреждений, которые располагались в нашем здании. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

На базе музее работает объединение «Музейное дело», где готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки. Разработан график посещения музея для младших школьников.

Тесное сотрудничество сложилось у нас с Советом ветеранов округа . На базе музея проходили встречи с интересными людьми в том числе с воинами афганцами, с участниками боевых действий в Чечне, участниками боевых действий в зоне СВО.

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- «Блокадный хлеб»

- «Крымская весна»

**Модуль «*Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)***

Для успешного выполнения задач,  лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни создана социально-психологического служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

**Основные направления работы по реализации проблемы:**

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Методы | Количество проведенных мероприятий |
| Ликвидация пробелов в знаниях учащихся | Индивидуальные беседы,  Приглашение на Совет профилактики | 143 |
| ​ Контроль за посещением занятий в школе | Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей | ежедневно |
| Организация внеурочной деятельности детей. | Организация трудовой деятельности через Центр занятости.  Контроль за внеурочной деятельностью вне школы | 2 раза в год  еженедельный |
| Пропаганда здорового образа жизни. |  | В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь , апрель |
| Правовое воспитание | Беседы о наиболее распространенных правонарушений в подростковой среде. | 33 |
| Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения | Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя | 71 |
| Профилактика дорожно-транспортных происшествий | Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи. | Каждую четверть |
| Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности | Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом -организатором ОБЖ | 4 раза в год |
| Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | Составление и корректировка социального паспорта школы | ежегодно |
| Проведение индивидуальной воспитательной работы | Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарущениям | 39 обращений в службу сопровождения. |
| Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы | Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ, | Ежемесячно. Всего 8 раз |
| Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях | Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов. | По требованию |

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, так в МБОУ «Промышленновская СОШ №56» на оказание помощи, в рамках акции «Первое сентября - каждому школьнику» на 2023-2024учебный год приняло участие 30 семей. В акции социальной поддержки участников образовательного процесса «Помоги собраться в школу» приняли участие 21семья. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

**4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом**

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

-составления социального паспорта класса;

-составления педагогических характеристик на учащихся;

-организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

-составления планов об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

**II. Профилактическая и коррекционная работа с семьями**

**«социального риска», детьми «группы риска».**

**5. Работа с учащимися**

а ) категории обучающихся

Основная часть обучающихся проживает на закрепленных за школой территориях, однако есть дети, которые проживают в отдаленных от школы деревнях и поселках: д.Уфимцево.

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

б) профилактическая работа с детьми

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» составлены планы: по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, разработанный совместно с ПДН ОМВД, план работы с детьми «группы риска», план работы совета профилактики школы.

Для предупреждения преступлений, правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система работ:

1) Составление списков трудных подростков и постановка их на внутришкольный учет - сентябрь.

2) Составление картотеки индивидуального учёта трудных подростков, неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей – сентябрь.

3) Беседы социального педагога совместно с классными руководителями с учащимися склонных к правонарушениям, а также с их родителями. Проверка жилищно -бытовых условий обучающихся – в течение года.

4) Тематические, профилактические беседы с учащимися о правилах поведения, а также об ответственности за совершенные правонарушения и преступления.

5) Знакомство их с основными правовыми документами- в течение года.

6) Рейды по семьям находящимся в трудных жизненных ситуациях. Проводились социальным педагогом и классными руководителями еженедельно, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи предоставлялись в Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа в отдел опеки и попечительства.

7) Заседания Совета профилактики школы не реже чем раз в месяц.

8) Встречи с работниками ПДН (майор полиции ПДН Максимкина Е.А., майор ПДН линейного пункта полиции на ст.Промышленная Савченко М.А., инспектор ПДН линейного пункта полиции на ст.Промышленная Тележкин М.С.); беседы работников ГИБДД (инспектор направления пропаганды безопасности дорожного движения старший лейтенант полиции Севостьянов Н.А., капитан полиции Горбунов В.В.); встречи с медицинскими работниками по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя, предупреждению венерических заболеваний, СПИДа и т.д.

9). Проведения дня здоровья – сентябрь.

Для выявления несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования была проведена следующая система работа:

Социальный педагог и классные руководители с данной категорией учащихся проводились индивидуальные беседы. Тематика бесед: о необходимости получения знаний путем регулярного посещения занятий.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания ребенка. Информация по данной семье направлялась в КДНиЗП Промышленновского муниципального округа.

В 2023-2024 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В течение года родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, малый педагогический совет администрации школы.

Так из статистических данных для сравнительного анализа в начале 2023-2024 учебного года на внутришкольном контроле состояло 0 учащихся. На конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете стоит 2 учащихся. Таким образом, количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете находится на удовлетворительном уровне.

На учеников, поставленных на внутришкольный профилактический учет заведены учетные карточки, план индивидуальной профилактической работы.

Социальным педагогом с участием психолога школы проводились разовые индивидуальные консультации для «детей группы риска» и их родителей.

В 2023-2024 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Всего бесед было проведено лично социальным педагогом - 109, с администрацией - 28, совместно с инспектором ПДН – 24. Проводились беседы с родителями - 64 индивидуальных бесед, за учебный год было сделано 59 посещений по месту жительства социальным педагогом, в том числе с инспектором ПДН 3, администрацией школы 1.

На учете в ПДН и КДН в 2023-2024 году за совершение правонарушений состоят 2 учащихся школы.

В 2023-2024 учебном году в школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, туризму, шахматам (среди посещающих занятия есть учащиеся, состоящие на внутришкольном учете). Привлечение учащихся состоящих на ВШУ к участию в волонтерской деятельности, к участию в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых».

**6. Работа с родителями**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2023-2024 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;

- тематические родительские собрания;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;

- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей, опекаемых детей.

**7. Работа с неблагополучными семьями**

На начало 2023-2024 учебного года на учете в КДН иЗП, внутришкольном учете состояли 4 неблагополучных семьи, в которых воспитываются 6 детей. На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль, за ситуацией в семьях: проводились еженедельно рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН.

По итогам сверки в марте месяце 2024 года совместно с секретарём КДНиЗП количества неблагополучных семей, можно наблюдать повышение от 4 до 5 семей, где воспитываются 7 учащихся.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними прини­мает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;

- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных упол­номоченных лиц школы;

- создает необходимые условия для получения детьми из семей, нахо­дящихся в социально опасном положении, образования, с учетом ко­личества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;

- организует родительский контроль за успеваемостью детей;

-при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;

-с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных за­интересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную ра­боту, направленную на повышение интереса к учебе (профориентация, классные часы и т. д.).

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми.

- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повыше­ние их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;

-вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания.

- при наличии возможностей организует консультации родителей с про­фессиональными педагогами и психологами по вопросам воспитания детей;

- в рамках профориентации проводит беседы детей с представителями различных профессий;

- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;

- орга­низует проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (встречи с известными людьми, совместные походы на природу, посе­щение музеев и т. д.).

**8. Работа с детьми из приемных и опекаемых семей**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Промышленнновская СОШ № 56»:

приемных семей-6 в них воспитываются -8 детей; опекаемых семей - 11 в них воспитывается -13 детей.

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, которые предоставлялась в отел опеки и попечительства Управления образования Администрации Промышленновского муниципального округа.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Имеют отдельные комнаты. Дети обеспечены необходимо одеждой соответствующие возрасту и сезону года, школьными принадлежностями. Все опекуны и приемные родители ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов, поддерживают тесную связь со школой.

**9. Работа с детьми - инвалидами и с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья**

1)  В школе **обучается 21 ребенок инвалид, из них** 7 на домашнем обучении. С хроническими заболеваниями в школе 69 учащихся, в основном это дети с нарушением зрения, бронхиальной астмой, хроническим гайморитом. Этим  детям учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом оказывается психологическая и педагогическая помощь. С учащимися, которые не успевают по отдельным предметам, проводятся индивидуальные консультации.

**III. Просветительская работа**

1.Участие в работе педсоветов.

2. Встречи с работниками МВД (майор полиции ПДН Максимкина Е.А., майор ПДН линейного пункта полиции на ст.Промышленная Савченко М.А.).

3. Беседы работников ГИБДД (инспектор направления пропаганды безопасности дорожного движения старший лейтенант полиции Севостьянов Н.А., капитан полиции Горбунов В.В.).

4. Встречи с медицинскими работниками по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя, предупреждению венерических заболеваний, СПИДа, пропаганда ЗОЖ и т.д.

5. Совместные мероприятия со специалистами местного отделения Движения Первых Промышленновского муниципального округа, с работниками РКДК в рамках антинаркотических акций. Участие в мероприятиях: День призывника, Ярмарки рабочих профессий, творческие конкурсы, квест-игры и т.д.

**IV. Организационная деятельность**

8. Координационная деятельность.

1. В начале 2023-2024 учебного года был согласован и утвержден план совместной работы школы с отделом МВД России по Промышленновскому муниципальному округу. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

2.Обмен списками с ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

3.Предоставление в УО отчета по работе по профилактике безнадзорности.

4.Предоставление в УО ежеквартальных отчетов в рамках работы по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5.Подготовка и предоставление в УО, ПДН ОВД, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6.Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДНиЗП Промышленновского муниципального округа.

7. Подготовка и направление информации в УО, КДН о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

8. Совместная работа со инспектором ПДН, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальный педагог в течение года работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, психологом школы.

**Социальное партнерство**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Высших и средних учебных образовательных учреждений возросла.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- Промышленновский краеведческий музей,

- Промышленновская централизованная библиотечная система,

- МБУ ДО ДЮСШ Промышленновского МО,

- МОБУ ДО ДДТ,

- ГИБДД МО МВД России

Промышленновского МО,

- МО МВД России по Промышленновскому округу.

**Организации внешкольных мероприятий**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

В этом учебном году увеличилась доля  внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в краеведческий музей. Старшеклассники родители и учителя с удовольствием организуют поездки в драматический театр (старшеклассников оформили Пушкинские карты).

Коллектив школы участвует в патриотических акциях «Свеча Победы», «Подарок ветерану»

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 74 процента родителей.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является **участие коллектива школы в различных конкурсах**. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 1045 учащихся Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) .

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в1а, 1б, 1д,1з, 2д, 3«А» , 3е, 3 «Б»,2з, 4з, 4д, в 5а и 5б.,7д,8а,8г,8д,8е,9а,9б, 9д ,10г, классах

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов:Парамоновой Л.В, Минченко С.Ю., Сахновской В.К., Черкасова А.Ю., Тишкиной А.В, Шороховой Е.Н., Костицыной Л.Л., Черных О.Н., Епрынцевой А.., Дрейфельд Г.В., Мироновой М.М., Сачковой Л.А., Кундышевой Н.В., Ковалевой Н.А., Бекишевой Е.Н., Шмидт.С.В., Якушевой Е.С., Козиной О.В., Васильевой Е.С., Гоковой Е.М., Сифириди А.В. Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11­х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

- поощрять активных участников благодарственными письмами;

- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

1.3. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Из них 97% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» и 98% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 98% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;

- организацию взаимодействия педагога с родителями;

- улучшение санитарно­гигиенического состояния, материально­технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;

- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализируя воспитательную деятельность за год

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО.

- В наших акциях принимает участие родительская общественность Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

- акции по сбору макулатуры, с конкретной целью:- вырученные средства идут для участников военной операции.

- помоги ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны, по мере надобности)

акция «Подарки для ветеранов»

акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

3.3. Анализ

материально­технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально­технические и информационные ресурсы:

-актовый зал, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты.

-почти каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI

-в актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт,

-спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортинвентарь.

**Вывод:**

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и округа.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

**Рекомендации**

1.Поощрить деятельность классных руководителей, готовящих призеров и победителей, участников конкурсов,олимпиад.

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

**Конкурсное движение школьников**

**(творческие конкурсы, спортивные, экологические акции, викторины и т.д.) МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» пер. Мичурина,3**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Класс | Название конкурса | Уровень участия | Результат |
| **сентябрь** | | | | |
| Голубятникова Ульяна | 8е | Интеллектуально-развлекательная игра «Квиз» РДДМ | муниципальный | Благодарственное письмо |
| Кантюкова Арина | 8е | Интеллектуально-развлекательная игра «Квиз» РДДМ | муниципальный | Благодарственное письмо |
| Шевцова Арина | 5е | «Я и лето» | муниципальный | 1 место |
| Клименко Есения | 9д | «Я и лето» | муниципальный | 2 место |
| Торопова Регина | 2д | «Я и лето» | муниципальный | участие |
| Дедковская Маргарита | 6г | «Я и лето» | муниципальный | участие |
| Муратова Зарина | 1е | «Я и лето» | муниципальный | участие |
| Андриянов Макар | 5е | «Осенний кросс-2023» | муниципальный | 1 место |
| Кантюков Ренат | 7д | «Осенний кросс-2023» | муниципальный | 2 место |
| Карпова Нина | 6д | «Осенний кросс-2023» | муниципальный | 3 место |
| Комаров Арсений | 6г | «Осенний кросс-2023» | муниципальный | 2 место |
| Скулов Андрей | 8д | «Семейная память» исследовательский конкурс | Всероссийский | сертификат |
| Прокудин Тимофей | 4е | «Мы читаем и рисуем» | муниципальный | 2 место |
| Тимощенко Вероника | 1д | «Мы читаем и рисуем» | муниципальный | 2 место |
| Лукина Екатерина | 11г | «С любовью к родным местам», конкурс чтецов | муниципальный | 2 место |
| Медведенко Полина | 10г | «С любовью к родным местам», конкурс чтецов | муниципальный | участие |
| Сифириди Яна | 10г | «С любовью к родным местам», конкурс чтецов | муниципальный | участие |
| **октябрь** | | | | |
| Медведенко Альбина | 5д | «Красота природы Кузбасса» | муниципальный | 2 место |
| Вологин Матвей | 3е | «Красота природы Кузбасса» | муниципальный | участие |
| Долбня Василий | 1з | конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» | муниципальный | 2 место |
| Бормотова Мария | 2д | конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» | муниципальный | 1 место |
| Бормотов Дмитрий | 4з | конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» | муниципальный | 2 место |
| Романов Глеб | 5з | конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» | муниципальный | участие |
| Неронова Анастасия | 4з | конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» | муниципальный | участие |
| Сенафонкин Анатолий | 4з | V межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок» | муниципальный | 2 место |
| Кайнов Евгений | 6г | V межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок» | муниципальный | 2 место |
| Сенафонкина Алиса | 6д | V межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок» | муниципальный | 3 место |
| Камзычакова Елизавета | 9д | V межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок» | муниципальный | 2 место |
| Скулов Андрей | 8д | V межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок» | муниципальный | 2 место |
| Шипулина Эмилия | 6д | V межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок» | муниципальный | 1 место |
| Воронцова Ульяна | 5д | V межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок» | муниципальный | 2 место |
| Сенафонкина Алиса | 6д | V межрегиональный детский литературно-экологический конкурс  «Зеленый листок» | муниципальный | 3 место |
| Голубятникова Ульяна | 8е | V межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок» | муниципальный | 3 место |
| Салтыков Георгий | 1д | V межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок» | муниципальный | участие |
| Аветисян Алина | 9е | Региональный конкурс экологических рисунков | региональный | участие |
| Матерова Софья | 6г | Региональный конкурс экологических рисунков | региональный | участие |
| Муратова Зарина | 1е | Региональный конкурс экологических рисунков | региональный | участие |
| Приезжева Дарья | 7е | Региональный конкурс экологических рисунков | региональный | участие |
| Степанов Дмитрий | 2з | Региональный конкурс экологических рисунков | региональный | участие |
| **ноябрь** | | | | |
| Парамонов Артем | 11г | туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!» | муниципальный | 1 место |
| Зиновьева Камилла | 7е | туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!» | муниципальный | 2 место |
| Медведев Дмитрий | 9е | туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!» | муниципальный | 3 место |
| Савченко Михаил | 9д | «Адмирал Федор Ушаков моими глазами» | муниципальный | 1 место |
| Макеев Тимофей | 8г | «Адмирал Федор Ушаков моими глазами» | муниципальный | 2 место |
| Еремкина Арина | 5е | «Адмирал Федор Ушаков моими глазами» | муниципальный | 3 место |
| Кайдалова Анастасия | 8е | «Адмирал Федор Ушаков моими глазами» | муниципальный | 1 место |
| Шевченко Леонид | 6е | «Адмирал Федор Ушаков моими глазами» | муниципальный | участие |
| Салтыков Георгий | 1д | «Адмирал Федор Ушаков моими глазами» | муниципальный | участие |
| Синьков Матвей | 8е | «Адмирал Федор Ушаков моими глазами» | муниципальный | участие |
| Команда «Патриот» |  | «На страже закона» | областной | 1 место |
| Даниленко Арина | 10г | Смена «Сириус.Кузбасс» Государственное и муниципальное управление | региональный | сертификат |
| **декабрь** | | | | |
| Евтушенко Алена | 9е | «Моя малая родина,природакультура этнос» | областной | участие |
|  | 5е,5д | Конкурс хоровых коллективов | муниципальный | 1 место |
| Яровиков Артем | 8г | Конкурс исследовательских работ «История ЮИД» | муниципальный | 2 место |
| Казулина Дарина | 1д | «Помоги птице зимой» | муниципальный | 3 место |
| Казулин Клим | 4е | «Помоги птице зимой» | муниципальный | 1 место |
| Присакарь Александр | 5з | «Помоги птице зимой» | муниципальный | 1 место |
| Жерздева Валерия | 8г | «Помоги птице зимой» | муниципальный | 1 место |
| Отряд «Патриот» |  | Региональный конкурс среди активистов отрядов «Юные друзья полиции» «На страже закона» | областной | Благодарственное письмо |
| Отряд «Патриот» |  | Соревнования «Большие гонки», посвященные Дню Конституции РФ | муниципальный | участие |
| Шершнева Доминика | 8г | «Профессия моей мамы» | муниципальный | участие |
| Присакарь Александр | 5з | «Профессия моей мамы» | муниципальный | 3 место |
| Береснев Кирилл | 8г | «Профессия моей мамы» | муниципальный | 3 место |
| Гурдин Никита | 8г | «Профессия моей мамы» | муниципальный | 2 место |
| Савченко Михаил, Стрельников Егор | 9д | «Любимые уголки родного края-360», Консорциум | межрегиональный | Диплом победителя |
| Медведенко Полина, Токарь Степан, Яровиков Артем, Инина Софья |  | «Дед Мороз и Снегурочка -2024» | муниципальный | 1 место |
| Семья Кайновых | 6г | «Дед Мороз за безопасность на дорогах» | муниципальный | 1 место |
| Салтыков Георгий | 1е | «Елочка,живи!» | муниципальный | 1 место |
| Голубятникова Ульяна | 8е | «Елочка,живи!» | муниципальный | 1 место |
| Перемота София | 4д | «Елочка,живи!» | муниципальный | 1 место |
| Смирнова Арина | 8д | «Елочка,живи!» | муниципальный | 2 место |
| Макеев Тимофей | 8г | «Елочка,живи!» | муниципальный | 2 место |
| Морозов Егор | 2з | «Елочка,живи!» | муниципальный | 1 место |
| Болелова Мария | 2з | «Елочка,живи!» | муниципальный | 2 место |
| Смирнова Арина | 8д | «Елочка,живи!» | муниципальный | 1 место |
| Нерсисян Артур | 4з | «Елочка,живи!» | муниципальный | 2 место |
| Машковцева Ева | 4е | «Елочка,живи!» | муниципальный | 2 место |
| Панюкова Валерия | 4е | «Елочка,живи!» | муниципальный | 3 место |
| Кундышев Николай | 4д | «Елочка,живи!» | муниципальный | 3 место |
| Панова Екатерина | 1д | «Елочка,живи!» | муниципальный | 2 место |
| Хахалина Таисия | 1е | «Елочка,живи!» | муниципальный | 2 место |
| Тимощенко Полина | 4е | «Елочка,живи!» | муниципальный | 3 место |
| Мягкова Алина | 4д | «Елочка,живи!» | муниципальный | 2 место |
| Кугель Егор | 4д | «Елочка,живи!» | муниципальный | 3 место |
| Матерова Софья | 6г | «Елочка,живи!» | муниципальный | 3 место |
| Гурдин Никита | 8г | «Елочка,живи!» | муниципальный | участие |
| Скулов Андрей | 8д | «Елочка,живи!» | муниципальный | участие |
| Валеев Дамир | 8д | «Елочка,живи!» | муниципальный | участие |
| Михалин Артем | 9д | «Елочка,живи!» | муниципальный | участие |
| Краснова Маргарита | 7д | «Елочка,живи!» | муниципальный | участие |
| Болелов Александр | 4з | «Елочка,живи!» | муниципальный | участие |
| Прозорова Екатерина | 2з | «Елочка,живи!» | муниципальный | участие |
| Дронов Макар | 2з | «Елочка,живи!» | муниципальный | участие |
|  |  |  |  |  |
| Мезин Владислав | 1з | «Символы Нового года» | муниципальный | 3 место |
| Перемота София | 4д | «Символы Нового года» | муниципальный | 2 место |
| Панова Екатерина | 1д | «Символы Нового года» | муниципальный | 1 место |
| Калашникова Алиса | 1е | «Символы Нового года» | муниципальный | 1 место |
| Гетте Семен | 5з | «Символы Нового года» | муниципальный | 2 место |
| Ларионова Софья | 6д | «Символы Нового года» | муниципальный | 3 место |
| Болелова Мария | 2з | «Символы Нового года» | муниципальный | 1 место |
| Береснев Максим | 2д | «Символы Нового года» | муниципальный | 1 место |
| Умнов Дмитрий | 2е | «Символы Нового года» | муниципальный | 2 место |
| Целяков Дмитрий | 2д | «Символы Нового года» | муниципальный | 2 место |
| Наумкин Тимофей | 1д | «Символы Нового года» | муниципальный | 2 место |
| Задко Виктор | 1е | «Символы Нового года» | муниципальный | 3 место |
| Циттель Полина | 4д | «Символы Нового года» | муниципальный | 1 место |
| Титова Мария, Титова Лилия | 2з,4д | «Символы Нового года» | муниципальный | 1 место |
| Шевцова Мария | 5е | «Символы Нового года» | муниципальный | 1 место |
| Прокудин Тимофей | 4е | «Символы Нового года» | муниципальный | 1 место |
| Ларионова Софья | 6д | «Символы Нового года» | муниципальный | 2 место |
| Голубятникова Ульяна | 8е | «Символы Нового года» | муниципальный | 2 место |
| Алексенко Захар | 10г | Дни науки ПМХ | региональный | Диплом за участие |
| Шевченко Леонид | 6е | «Старинная вещь, которая хранится в моей семье» | муниципальный | 1 место |
| Сенафонкина Алиса | 6д | «Старинная вещь, которая хранится в моей семье» | муниципальный | 1 место |
| Нерсисян Виктория | 11г | Олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского | региональный | свидетельство |
| Лукина Екатерина | 11г | Олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского | региональный | свидетельство |
| Алтын-Баш Ксения | 11г | Олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского | региональный | свидетельство |
| Лошицкая Анастасия | 11г | Олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского | региональный | свидетельство |
| Козлова Анна | 9е | «Юный архивист» | муниципальный | участие |
| Попов Роман | 5д | Техническая олимпиада | муниципальный | 1 место |
| Снегирева Екатерина | 9д | Техническая олимпиада | муниципальный | 3 место |
| Агеев Виктор | 4е |  |  |  |
| Иволгина Валерия | 6г | Техническая олимпиада | муниципальный | участие |
| Токарь Степан | 8г | Техническая олимпиада | муниципальный | участие |
| Черкаев Иван | 7е | Техническая олимпиада | муниципальный | участие |
| Савченко Михаил | 9д | Техническая олимпиада | муниципальный | участие |
| Меньшиков Макар | 4е | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 3 место |
| Титова Виктория | 8г | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 2 место |
| Панфилова Арина | 8г | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 3 место |
| Тиганова Елизавета | 10г | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 3 место |
| Кайнов Евгений | 6г | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 1 место |
| Жуков Матвей | 7д | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 1 место |
| Неронова Елизавета | 8е | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 1 место |
| Лошицкая Анастасия | 11г | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 1 место |
| Лукина Екатерина | 11г | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 1 место |
| Кантюкова Екатерина | 8е | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 2 место |
| Быкасова Анна | 10г | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 2 место |
| Бугров Елисей | 2д | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 2 место |
| Береснев Максим | 2д | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 2 место |
| Березка Александра | 2д | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 3 место |
| Иволгина Валерия | 6г | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 2 место |
| Линов Никита | 8е | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 1 место |
| Скулов Андрей | 8д | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 2 место |
| Гамаюнова Маргарита | 4д | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 1 место |
| Кундышева Арина | 2д | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 1 место |
| Дуреев Михаил | 2д | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 1 место |
| Нурмагамбетов Марк | 2е | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 3 место |
| Морозов Егор | 2з | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 3 место |
| Гавриленко Юлия | 2д | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 3 место |
| Сенчуров Артем | 1е | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 3 место |
| Михеев Иван | 1е | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 3 место |
| Каплина Валерия | 9д | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 1 место |
| Синьков Матвей | 8е | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 3 место |
| Шипулина Эмилия | 6д | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | 3 место |
| Риттер Даниил | 1е | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | участие |
| Семибратов Семен | 1е | Литературный конкурс детской и юношеской прозы и поэзии « Бересневские чтения-2022» | муниципальный | участие |
|  |  | **февраль** |  |  |
| Миронов Богдан | 1д | «От мальчишек до защитников» | муниципальный | 3 место |
| Зиновьев Матвей | 8д | «От мальчишек до защитников» | муниципальный | 2 место |
| Яровиков Артем | 8г | «От мальчишек до защитников» | муниципальный | 2 место |
| Синьков Матвей | 8е | «От мальчишек до защитников» | муниципальный | участие |
| Шершнева Доминика | 8г | «От мальчишек до защитников» | муниципальный | участие |
| Яровиков Артем | 8г | «Сын солдата» | муниципальный | 1 место |
| Скулов Андрей | 8д | «Сын солдата» | муниципальный | 3 место |
| Проценко Екатерина | 9д | «Сын солдата» | муниципальный | 2 место |
| Салтыков Георгий | 1д | «Сын солдата» | муниципальный | участие |
| Кантюкова Арина | 8е | «Сын солдата» | муниципальный | участие |
| Голубтникова Ульяна | 8е | «Сын солдата» | муниципальный | участие |
| Отряд «Патриот» |  | Фотокросс юнармейских отрядов | муниципальный | 1 место |
| Задко Виктор | 1е | «Конструктор –мир фантазий и идей» | муниципальный | 1 место |
| Дегтярев Ярослав | 1д | «Конструктор –мир фантазий и идей» | муниципальный | участие |
| Франко Елизавета | 1е | «Конструктор –мир фантазий и идей» | муниципальный | участие |
| Патриот |  | «Во славу Отечества» | муниципальный | 1 место |
| Патриот |  | «Во славу Отечества» (перетягивание каната) | муниципальный | 1 место |
| Патриот |  | «Во славу Отечества» (строевая подготовка) | муниципальный | 1 место |
| Патриот |  | «Во славу Отечества» (Викторина) | муниципальный | 1 место |
| **март** | | | | |
| Отряд ЮИД «Фортуна» |  | Фестиваль отрядов ЮИД «Содружество ради жизни» | муниципальный | 1 место |
| Клименко Есения | 9д | Дни единых действий, РДШ | всероссийский | участие |
| Маммаев Арсений | 7д | «Женский день -8 марта» | муниципальный | 2 место |
| Кравец Ева | 1з | «Женский день -8 марта» | муниципальный | участие |
| Мезин Владислав | 1з | «Женский день -8 марта» | муниципальный | участие |
| Салтыков Георгий | 1д | «Моя мама лучше всех» | муниципальный | 2 место |
| Пряжников Евгений | 4з | «Моя мама лучше всех» | муниципальный | 1 место |
| Мягкова Алина | 4д | «Моя мама лучше всех» | муниципальный | 2 место |
| Скулов Андрей | 8д | «Моя мама лучше всех» | муниципальный | 3 место |
| Еремкина Арина | 5е | «Моя мама лучше всех» | муниципальный | 3 место |
| Перемота София | 4д | «Моя мама лучше всех» | муниципальный | 3 место |
| Веснина Марина | 5е | «Моя мама лучше всех» | муниципальный | 3 место |
| Клименко Есения | 9д | «Моя мама лучше всех» | муниципальный | 1 место |
| Голубятникова Ульяна | 8е | «Моя мама лучше всех» | муниципальный | участие |
| Сенафонкина Алиса | 6д | «Моя мама лучше всех» | муниципальный | участие |
| Мальцева Мария | 9е | «Моя мама лучше всех» | муниципальный | участие |
| Терновский Марк | 7д | «Моя мама» фотоконкурс | муниципальный | 1 место |
| Клименко Есения | 9д | «Моя мама» фотоконкурс | муниципальный | 3 место |
| Панюков Дмитрий | 1д | «Моя мама» фотоконкурс | муниципальный | 1 место |
| Салтыков Георгий | 1д | «Моя мама» фотоконкурс | муниципальный | 1 место |
| Савченко Дарья | 6г | «Моя мама» фотоконкурс | муниципальный | 1 место |
| Ермолаева Софья | 7д | «Моя мама» фотоконкурс | муниципальный | 1 место |
| Нарадовская Елизавета | 8е | «Моя мама» фотоконкурс | муниципальный | 1 место |
| Патриот |  | «Во славу Отечества» | областной | 3 место |
|  |  | «Во славу Отечества» (интеллектуальный конкурс) | областной | 2 место |
|  |  | «Во славу Отечества» (рукопашный бой) | областной | 3 место |
|  |  | «Во славу Отечества» (Статен в строю – силен в бою» | областной | 2 место |
|  |  | «Во славу Отечества»( перетягивание каната) | областной | 1 место |
|  |  | «Во славу Отечества» (военизированная эстафета) | областной | 2 место |
|  |  | «Во славу Отечества» (Спортивный лазертаг) | областной | 2 место |
| Патриот |  | «Пограничная застава» | муниципальный | 2 место |
| Патриот 1 |  | «Пограничная застава» | муниципальный | 1 место |
| Семья Кайновых | 6г | «Семья за безопасность на дороге» | областной | участие |
| **апрель** | | | | |
| Иглин Валерий | 2з | «Сохраним первоцветы Кузбасса» | муниципальный | 1 место |
| Дронов Макар | 2з | «Сохраним первоцветы Кузбасса» | муниципальный | 3 место |
| Мезин Владислав | 1з | «Сохраним первоцветы Кузбасса» | муниципальный | 3 место |
| Кашникова Софья | 1з | «Сохраним первоцветы Кузбасса» | муниципальный | участие |
| Барышников Арем | 1з | «Сохраним первоцветы Кузбасса» | муниципальный | участие |
| Чернига Никита | 1з | «Сохраним первоцветы Кузбасса» | муниципальный | участие |
| Смирнова Арина | 8д | «Сохраним первоцветы Кузбасса» | муниципальный | участие |
| Команда «СМиД» |  | «Космокросс» | муниципальный | 1 место |
| **май** | | | | |
| ЮИД «Фортуна» |  | «Безопасное колесо -2024» | муниципальный | 3 место |
| ЮИД «Фортуна» |  | «Школа-Лидер – 2024» | муниципальный | Почетная грамота УО |
| Андриянов Макар | 5е | «Безопасное колесо -2024» (фигурное вождение велосипеда) | муниципальный | 1 место |
| Яровиков Артем | 8г | «Школа-Лидер – 2024» | муниципальный | Почетная грамота |
| ДО «СМиД» |  | «Школа-Лидер – 2024» | муниципальный | Победа |
| Патриот |  | «Школа-Лидер – 2024» |  | Почетная грамота |
| Сифириди Яна | 10г | «Школа-Лидер – 2024» | муниципальный |  |
| Токарь Степан | 8г | «Школа-Лидер – 2024» | муниципальный | Почетная грамота |
| Кайнов Евгений | 6г | «Школа-Лидер – 2024» | муниципальный | Почетная грамота |
| Медведенко Полина | 10г | «Школа-Лидер – 2024» | муниципальный | Почетная грамота |

**Конкурсное движение школьников**

**(творческие конкурсы, спортивные, экологические акции, викторины и т.д.) МБОУ «Промышленновская СОШ № 56»ул.Коммунистическая,21**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название конкурса** | **Класс** | **ФИ участника** | **Уровень** | **Место** |
| сентябрь | Турслет  «В кругу друзей» |  | Команда  «Дружная компания» | муниципальный | 2 место  «творческий номер» |
| октябрь | Конкурс фоторабот  «Я и лето» | 1 б  5б  1б  1а  1а  1а  7 а  7а  5а  5а  6в  4а | Васильева Олеся  Коннов Иван  Лочмель Александра  Махнев Дмитрий  Торопов Степан  Торопов Степан  Анникова Алина  Гончар Екатерина  Змазнев Иван  Макарова Василиса  Камболина Анна  Федяева Анна | муниципальный | 2 место  2 место  3 место  3 место  2 место  1 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| октябрь | Конкурс ДПТ «Осенние чудеса» | 2а  7г  7г  6б  4б  7г  9а  2а  1б  7а  3а  3а  1а  1 в  3г  1а | Королева София  Шевченко Анна  Плешкова Софья  Пахнюк Елизавета  Алещенко Алена  Лазарева Екатерина  Торопова Арина  Королева София  Васильева Олеся  Федорина Анастасия  Вихарева Ольга  Шевченок Артем  Экгарт Владислав  Рахимова Юлиана  Спехов Александр  Харыбина Екатерина | муниципальный | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| октябрь | Моя малая Родина: природа, культура, этнос | - | - | - | - |
| октябрь | Научно-экологическая конференция «Экология Кузбасса» | 8а | Королев Дмитрий  Номинация «экспериментальная зоология» | муниципальный | 1 место |
| октябрь | Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса» | 5б  5б  4 а  1а  4б  1б  6в  7а | Коннов Иван  Коннов Иван  Долбня Варвара  Тюпин Захар  Алексейцева Мария  Васильева Олеся  Камболина Анна  Глушак Елизавета | муниципальный | 1 место  2 место  2 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| октябрь | «Живи, Кузнецкая земля!» | - | - | муниципальный | - |
| октябрь | «Ученик Года» | 9б | Данилова Елизавета | муниципальный | Диплом участника |
| ноябрь | Экологическая акция «Помоги птице зимой!» | 1а  1а  4а  1б  1а  1а  3б  3а  2б  2а | Торопов Степан  Бесперстов Иван  Хлупин Иван  Васильева Олеся  Кулешова Арина  Веселов Степан  Должиков Дмитрий  Шевченок Артем  Вяткина Екатерина  Королева София | муниципальный | 1 место  1 место  1 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  сертификат |
| ноябрь | Литературно-экологический конкурс «Зеленый листок» | 3а  3в  2а  9б  5у | Пронькина Анастасия  Синкина Юлия  Королева София  Данилова Елизавета  Люшкова Софья | муниципальный | 1 место  2 место  2 место  3 место  3 место |
| **ноябрь** | **Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»** | **4а**  **5б** | **Долбня Варвара**  **Коннов Иван** | **Региональный** | **1 место**  **сертификат** |
| ноябрь | Муниципальный этап регионального конкурса экологических рисунков | 2а  10в  2а  4в  1а  4б  5а  9а  3в  1 б  4б  3а | Садовщиков Глеб  Сафонова Полина  Сизову Софью  Марочкин Игорь  Тюпин Захар  Лубягин Алексей  Вак Анастасия  Торопова Арина  Марочкина Анна  Вак Дмитрий  Морозов Роман  Дракунов Егор  21 человек | муниципальный | 1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  Сертификат |
| **ноябрь** | **Областная профильная смена «Театральный сезон»** |  | **Граф Виктория**  **Бобринева Дарья**  **Василенков Степан**  **Ширнин Николай**  **Исаков Глеб**  **Белоконь Михаил**  **Васильева Дарья**  **Казанцева Ульяна**  **Романова Виктория**  **Гопта Дмитрий**  **Семененко Даниил**  **Фомин Иван**  **Митичкина Варвара** | **Региональный** | **1 место «Театральная постановка»**  **1 место «Театральная афиша»** |
| декабрь | Конкурс творческих работ «Елочка, живи!» | 4а  4а  3а  2а  4а  4в  4б  2а  3в  1а  2а  1б  1б  1б  1б  1а  3а  4а | Наджарян Анна  Плохих Елизавета  Пронькин Иван  Сизова София  Стрижанова Варвара  Марочкин Игорь  Алещенко Алена  Королева София  Марочкина Анна  Тюпин Захар  Титова Евгения  Куроедов Тимур  Лочмель Александра  Кулешова Арина  Васильева Олеся  Таратухин Богдан  Пронькина Анастасия  Потапова Мария | муниципальный | 1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| декабрь | Муниципальный этап XVIII регионального конкурса «Лидер» | 9б | Данилова Елизавета | муниципальный | 1 место (номинация Лидер детского общественного объединения), Финалист регионального этапа |
| Декабрь | Конкурс творческих работ «Символы Нового года» | 1а  1а  1у  4в  1 б  3у  3б  2а  2а  2а  10б  3в  3г  1в  3у | Харыбина Екатерина  Тюпин Захар  Глухова Валерия  Марочкин Игорь  Васильева Олеся  Кочеваткина Элина  Поздняков Павел  Садовщиков Глеб  Рубцова Алина  Тележкин Вадим  Холкина Софья  Марочкина Анна  Крылова Аделина  Лапин Роман  Трушкин Арсений | муниципальный | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место |
| Декабрь | «Юный экскурсовод Кузбасса» | 10б | Сахабудинова Валерия | муниципальный | 1 место  (рук. Камболина,  Забарчук) |
| Декабрь | IX Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства» | 9б | Данилова Елизавета | **Всероссийский** | Диплом 3 степени |
| Январь | «Вся жизнь - поход» | 4в  9а | Титова Оксана Сергеевна  Ванюшкина Лариса  Казанцева Юлия  Парамонов Артем  Торопова Арина | муниципальный | 2 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Январь | «Бересневские чтения-2024» | 2в  4б  5у  7б  1 а  3а  1в  1в  6в | Зубарева Татьяна  Алещенко Алена  Люшкова Софья  Митичкина Варвара  Жильцов Илья  Пронькина Анастасия  Рахимова Юлиана  Науменко Антонина  Недосекина Виктория | муниципальный | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место |
|  |  | 7в  7б  4г  3б  1а  4б  7б  1в  3б | Ковалева Виктория  Бержиминская Полина  Южаков Максим  Белоконь Ева  Торопов Степан  Бедик Софья  Колодкина Виталина  Науменко Антонина  Кормина Милана |  | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место |
| февраль | «Коструктор-мир фантазий и идей» | 1а  2в  5а  2а  2а  2а  5а  1а  1а  1а | Торопов Степан  Автомошин Арсений  Рубцов Алексей  Шидловский Артем  Королева София  Чуприков Даниил  Ничипорук Андрей  Махнев Дмитрий  Жильцов Илья  Экгарт Влад | муниципальный | 1 место  2 место  2 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| февраль | Конкурс инсценированной военной песни «Фронтовой привал» | 4в | Рук. Титова О. С. | муниципальный | 1 место |
| март | Конкурс творческих работ «Сын солдата» | 9а  3у | Герт Кира  Глухова Валерия | муниципальный | 1 место  сертификат |
| март | Конкурс ДПИ «Вместе с папой» | 1а  1а  4а  4а  4в  3а  1б  1б  1а | Торопов Степан  Тюпин Захар  Хлупин Иван  Шерин Богдан  Марочкин Игорь  Шевченок Артем  Камзычаков Андрей  Андрейчик Ангелина  Жильцов Илья | муниципальный | 1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  3 место  Сертификат  Сертификат |
| март | Муниципальный этап экологической акции «ПТИЦЕГРАД» | 3в  3в  3в  3в  3в  4а | Молев Артемий  Казанцева Ульяна  Ковалев Виктор  Аксенов Данил  Чайка Полина  Рябцев Давид | муниципальный | 1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  сертификат |
| март | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья» | 4а  3в  4а  3в  3в  4а  3в  3в  4а  4а  4а  4а  4а | Гололобова Екатерина  Чайка Полина  Ильичева Елизавета  Синкина Юлия  Казанцева Ульяна  Бондаренко Руслан  Ковалев Виктор  Мугинов Тимур  Плохих Лиза  Потапова Мария  Наджарян Анна  Сорокина Вика  Машрапова Феруза | муниципальный | 1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  3 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| март | Конкурс детского творчества «Женский день-8 Марта» | 1в  1а  1у  6в  9а  1в  5у  1а  1а  5г  3в | Ермолаев Матвей  Жильцов Илья  Глухов Валерий  Камболина Анна  Торопова Арина  Романцов Савелий  Люшкова Софья  Харыбина Екатерина  Махнев Дмитрий  Торопчина Маргарита  Марочкина Анна | муниципальный | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  3 место  3 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| март | Конкурс детского творчества «Моя мама лучше всех» | 5у | Люшкова Софья | муниципальный | 2 место |
| Март | Конкурс фестиваль художественной самодеятельности «Весенний перезвон» |  | Коллектив школы    Школьный театр «ТеМа»  Хореографический коллектив «Импульс»  Хор «Дебют»  Виктория Кострикина | муниципальный | 3 место  2 место  1 место  2 место  2 место |
| март | Фестиваль-конкурс «Театральная весна» | 9б | Василенков Степан  Школьный театр «ТеМа» | Муниципальный  Бардокина-Лыба О. А. | Лучшая мужская роль  ГРАН-ПРИ |
| март | Конкурс детских театральных коллективов «Театральные подмостки» |  | Школьный театр «ТеМа» | **Региональный**  Бардокина-Лыба О. А. | 2 место |
| март | Выставка детского творчества «Великой Победе посвящается…» | 4а  4а  1а | Хлупин Иван  Шерин Богдан  Торопов Степан | муниципальный | 1 место  1 место  1 место |
| март | Конкурс фотоколлажей  «Профессия в кадре» | 6б | Новиков Илья  Шипилова Алиса  Якушева Дария | **Областной** | 1 место  1место  2 место |
| апрель | Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса» | 9а  1а  4а | Торопова Арина  Махнев Дмитрий  Долбня Варвара | Муниципальный | 2 место  2 место  3 место  Сертификат 10 шт |
| апрель | Конкурс рисунков «Семья» | 3б  3б  3а  1 а  1а  1а  1а | Белоконь Ева  Подлесных Василиса  Пронькина Анастасия  Махнев Дмитрий  Твердохлебов Арсений  Торопов Степан  Жильцов Илья | муниципальный | 3 место  3 место  2 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| апрель | Фотоконкурс  «Моя мама» | 2а | Азарченкова Мария - Магдалина | муниципальный | 2 место |
| май |  |  | «Школа-лидер-2023» | Муниципальный | 1. место |

1. **Результаты методической и инновационной деятельности**

**Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов и совершенствования профессиональной компетентности педагогов в целях повышения**

**качества образования**

Методическая работа в школе была организована по ***теме:*** «Профессиональная компетентность педагогов, как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО и введения обновленных ФГОС».

***Цель***: совершенствование компетентности педагогов для повышения качества общего образования школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

***Задачи***:

* + - создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов через сеть методических структур, курсовую подготовку, самообразование, обобщение и распространение передового педагогического опыта в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и введения обновленных государственных образовательных стандартов;
    - способствовать развитию творческого потенциала всех участников образовательных отношений, внедрению инноваций и эксперимента;
    - оказывать поддержку в подготовке, организации и проведении аттестации педагогических кадров;
    - использовать мониторинг для совершенствования компетенций педагогов.

***Направления методической работы***:

* + - ключевые компетенции всех участников образовательных отношений в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
    - методическая поддержка педагогов;
    - профессиональное мастерство учителей;
    - самообразование;
    - обобщение и распространение передового педагогического опыта;
    - творческий потенциал учителей и учащихся;
    - инновационная и экспериментальная деятельность;
    - мониторинг.

***Создание условий для повышения профессионального мастерства***

***педагогов через сеть методических структур, курсовую подготовку, самообразование, обобщение и распространение передового педагогического опыта в условиях реализации федеральных государственных***

***образовательных стандартов и введения обновленных***

***федеральных государственных образовательных стандартов***

Профессиональное мастерство педагогов непосредственно влияет на конечный результат обучения школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Поэтому повышение профессионализма учителя одна из ключевых задач методической работы школы. В школе сформирована сеть методических структур как звено для общения и обучения педагогов. Руководит методической работой школы методический совет, который координирует деятельность методических структур (руководитель Н.А.Калитина), осуществляет поддержку инициатив школы, педагогического коллектива, учащихся через оптимальную сеть методических структур в условиях реализации ФГОС и введения обновленных ФГОС. Работа организована в тесной связи с воспитательной, психологической и библиотечно-информационной службами. Созданы школьные годичные семинары для молодых специалистов «Современный урок в условиях ФГОС и обновленных ФГОС» (руководитель Н.А.Калитина) и для всех педагогов «Дистанционное обучение и информационное пространство школы» (руководитель Е.Н.Шорохова), в целях оказания методической поддержки педагогам, испытывающим затруднения по данным вопросам; школьное методическое объединение «Профориентация для школьников: профильное и профессиональное самоопределение» (руководитель Л.Л.Костицына), для педагогов и обучающихся основного и среднего уровней образования; школьное методическое объединение «Патриотическое воспитание школьников» (Т.В.Ничипорук), с целью эффективности работы школы в части реализации одного из основных направлений учреждения – патриотического воспитания. 2021-2023гг. работали школьные временные творческие коллективы по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, глобальной, финансовой, критическому мышлению, (руководители Г.Я.Ковалева, Т.Г.Соломина, Т.П.Гурова, О.Г.Боголюбова, Н.А.Мальцева, О.С.Титова), первый год был преимущественно теоретическим, второй – практическим. 2023-2024 учебный год работал ШВТК «Формирование функциональной грамотности» (руководитель О.С.Титова), его предназначение было формировать функциональную грамотность через все методические структуры школы с точки зрения практической деятельности. Наставничество «ученик – ученик» организует О.В.Козина, «учитель – учитель» - Н.А.Калитина (В.В.Болдырева – Н.П.Сычугова, Н.В.Кайдалова – К.С.Дерябкина, Е.Н.Шорохова – М.П.Астровский), для оказания методической помощи молодым специалистам и молодым педагогам, прошедшим переподготовку. Кроме этого, все педагоги работают в предметных районных методических объединениях, посещение которых является обязательным. Также на базе школы были организованы школьное научное общество учащихся (руководители Л.А.Гамеза и А.В.Сифириди).

В школе реализуются инновационные направления, позволяющие развиваться учреждению, педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям:

* Школьный Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (куратор О.С.Титова), школьный центр образования цифрового, естественно-научного и технического профилей «Точка роста» (куратор Е.А.Бугрова).
* Дополнительное образование в школе (куратор Е.А.Бугрова).
* Федеральный проект ШЦП «Сбербанк» (куратор Е.Н.Шорохова).
* Российская ассоциация финансовой грамотности школьников (куратор А.В.Каплина).
* Региональный проект «Бережливые технологии: «Оптимизация системы обмена рабочей информацией, сдача внутришкольной отчетности» (куратор С.Ю.Минченко).
* Региональный проект «Педкластер: «Опережающая подготовка педагогических кадров в формате образовательно-педагогического кластера» (куратор Е.М.Гокова).
* Сотрудничество в рамках консорциума инженерно-технологического образования (куратор О.Ю.Гугунова).
* Региональная стажировочная площадка «Формирование ценностно-патриотических ориентаций у учащихся кадетского класса» (куратор Н.А.Калитина).
* Школьный проект «Профминимум» (куратор Е.А.Бугрова).
* Региональная пилотная площадка «Вариативность реализации ФООП в образовательной организации с учетом основных направлений деятельности образовательной организации» (координатор О.Ю.Гугунова).

Наиболее профессионально значимые мероприятия:

* + В последние годы эффективным стало обучения в дистанционной форме, именно так прошла часть областных семинаров. Учителя активно участвовали в обучающих вебинарах, особенно по дистанционному обучению и подготовке, проведению итоговой аттестации выпускников. В качестве выступающих из школы были Л.С.Молева, учитель начальных классов, А.В.Каплина О.А.Перфильева, учителя математики, Е.Н.Шорохова, учитель информатики, Н.Н.Вологина, учитель музыки, В.В.Болдырева, учитель физики, Ю.П.Коршунова, учитель музыки, А.А.Чекалдина, учитель ИЗО, Л.А.Сорокина, учитель истории и обществознания, Л.А.Гамеза, педагог дополнительного образования, Л.Л.Костицына, учитель географии.
  + На августовских муниципальных методических объединениях учителя школы делились опытом работы по ФГОС. На августовском областном мероприятии «Большой педагогической неделе» пять человек от школы вошли в делегацию Промышленновского муниципального округа.
  + Торжественно и празднично прошло «Посвящение в кадеты»1а кадетского класса МЧС. На мероприятии присутствовали 5а кадетский класс Полиции, представители Администрации Промышленновского муниципального округа, Управления образования, Главного управления МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу.
  + Второй год школа является региональной стажировочной площадкой. В 2022-2023 учебном году по теме «Формирование патриотизма школьников в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО», в 2023-2024 учебном году по теме «Формирование ценностно-патриотических ориентаций у учащихся кадетского класса, проведено три занятия. Первое: «Патриотическое воспитание учащихся кадетского класса на уроках и занятиях внеурочной деятельности». Л.Л.Костицына, О.В.Симченко, Н.Н.Данилова провели открытые уроки в 5а кадетском классе; Л.А.Гамеза, Е.В.Белоконь, А.Ю.Черкасов – занятие внеурочной деятельности; Е.Н.Шорохова, М.П.Астровский, К.В.Костин провели мастер-класс «Робототехника – магия, опережающая время»; О.С.Титова провела психологическое занятие с элементами тренинга «Мы – кадетская семья»; Н.А.Калитина, заместитель директора по УВР, познакомила слушателей с особенностями работы школы, где открыты кадетские классы. Второе: «Ценностно-патриотические ориентации в работе с кадетами через социальные институты». Зрелищную, содержательную инсталляцию «Нельзя забыть» оформили Ю.П.Коршунова, Е.Б.Савина, О.Ю.Данилова; занятие внеурочной деятельности в 1а кадетском классе МЧС «Путешествие в страну пожарной безопасности провели Л.В.Парамонова, В.В.Воронин, А.В.Дегтярева и сотрудники МЧС; внеклассное мероприятие в кадетском 5а классе полиции, Урок Памяти «Подвиг длиною 900 дней и ночей», провели О.С.Забарчук, С.Ю.Шипилова (музей); внеклассное мероприятие в 1а кадетском классе, исторический экскурс «900 дней отваги и мужества» провели Д.С.Камболина, А.В.Прилепских (детская библиотека), О.Н.Мелехова (детская библиотека); мастер-класс «Элементы начальной военной подготовки» провели А.Ю.Черкасов, А.В.Дегтярева. Третье: «Школьные детские объединения и их роль в патриотическом воспитании учащихся кадетских классов». О.Ю.Данилова, советник директора по воспитаники взаимодействию с детскими общественными объединениями поделилась опытом работы «Взаимодействие кадетских классов и школьных детских объединений»; А.Ю.Черкасов рассказал о сотрудничестве 5а кадетского класса, отрядов «Патриот», «Фортуна», «ЮИД», Л.В.Парамонова рассказала о сотрудничестве 1а кадетского класса МЧС и Гагаринского отряда; А.Ю.Черкасов, Н.А.Кущенко, Л.В.Парамонова, А.В.Дегтярева, Н.С.Яровикова провели занятие по строевой подготовке, внеклассное мероприятие «Жизнь – территория безопасности», проект «Есть такая профессия - Родину защищать…». Целью региональной стажировочной площадки была диссеминация опыта деятельности кадетского класса и развитие профессиональных компетенций педагогических работников, работающих с кадетами. Актуальность региональной стажировочной площадки заключается в том, что среди управленческих и педагогических практик реализации обновленных федеральных государственных стандартов приоритетным является патриотическое воспитание школьников. Организация и проведение данной работы принимает особую активность в связи с новыми вызовами, которые выдвигает Президент России, Министерство образования РФ. Усиление ценностно-патриотического направления в школе через создание и деятельность кадетских классов. В работе региональной стажировочной площадки приняли участие 64 педагогических работника. Материалы занятий размещены на сайте школы в разделе «Методическая копилка». На 2024-2025 учебный год планируется открыть в школе региональную стажировочную площадку «Инженерно-технологическое образование в условиях сельской школы».
  + В рамках Года педагога и наставника школа активно участвовала в мероприятиях, организованных Министерством образования Кузбасса. Наставничество «учитель – учитель»: В.В.Болдырева – Н.П.Сычугова, Н.В.Кайдалова – К.С.Дерябкина, Е.Н.Шорохова – М.П.Астровский. Кроме этого, в школе есть наставничество «учитель – ученик», «ученик – ученик». Деятельность была направлена на оказание методической помощи молодым специалистам и молодым педагогам, прошедшим переподготовку и не имеющим опыта работы в школе. Многолетний опыт показывает, что совместная деятельность результативна в части профессионального становления молодых педагогов и погружения в основные виды деятельности педагога. Педагоги, наставники и молодые специалисты, подготовили и провели открытые уроки и занятия на семинаре-практикуме районной школы молодого педагога «Диалог». Все наставники проводили индивидуальные консультации (составление рабочих программ, требования к современному уроку и занятию ВУД, их анализ, критерии оценивания, заполнение электронного журнала, работа с родителями, дисциплина учащихся), вместе слушали вебинары и комментировали их, посещали занятия районной школы молодого педагога с последующим анализом, обязательным было взаимопосещение уроков и занятий ВУД. Команда наставников во главе с директором школы приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров», спикерами были О.Ю.Гугунова, Е.Н.Шорохова, Л.В.Трифонова, Н.А.Калитина. Статья «Наставничество: опыт, проблемы, перспективы» была напечатана в сборнике по итогам конференции. Приняли участие в региональной эстафете наставнических практик. Л.В.Трифонова - видеоролик «Открытые уроки и их роль в наставничестве», лауреат; А.В.Каплина – видеоролик «Наставничество в психолого-педагогическом классе», лауреат; Н.А.Калитина – видеоролик «Наставничество как пространство для профессионального роста молодого педагога», участник. Региональное образовательное событие «Реверсивное и каскадное наставничество как формат методической поддержки педагога», спикер Л.В.Трифонова, выступление «Поэтапный путь совместного урока». Е.Н.Шорохова, О.Г.Боголюбова, О.Г.Савина, Е.В.Семыкина приняли участие во Всероссийском мероприятии «Педагог и наставник на всю жизнь», где представили эссе о своих выпускниках, которые после окончания школы остались жить и работать в своем районном центре. В педагогическом поиске №6-2023г. в статье «Учитель, воспитай ученика, чтоб было у кого потом учиться…» о своих учениках рассказали наставники нашей школы Е.Н.Шорохова, Е.В.Семыкина, О.Г.Савина, О.Г.Боголюбова, в статье «Наша педагогическая династия» В.К.Сахновская написала о близких людях, которые повлияли на выбор профессии педагога. Многолетний опыт показывает, что совместная деятельность наставников и молодых специалистов и молодых педагогов, прошедших переподготовку, результативна в части профессионального становления молодых педагогов и погружения в основные виды деятельности педагога.
  + Четвертый год школа работает в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ на базе Инженерно-технологической школы №777 г.Санкт-Петербурга. Коллеги активно участвовали в мероприятиях по диссеминации инновационного педагогического опыта в режиме видеоконференцсвязи. По итогам 2022-2023 учебного года школа вошла в ТОП-10 лучших образовательных организаций Консорциума! В 2023-2024 учебном году Л.А.Сорокина, учитель истории и обществознания, выступила на межрегиональном практико-ориентированном вебинаре «Вопросы становления технических наук и развития инженерной деятельности в курсе истории». Ю.П.Коршунова, А.А.Чекалдина, учителя ИЗО, выступили на межрегиональном практико-ориентированном вебинаре «Межпредметная интеграция на уроках изобразительного искусства как основа формирования инженерного мышления обучающихся». Е.Н.Шорохова, учитель информатики, выступила на межрегиональном практико-ориентированном вебинаре «Создание инновационных элементов системы ранней профессиональной ориентации школьников в инженерной сфере», кроме это, Екатерина Николаевна лауреат Всероссийского конкурса наставников технологических лидеров «Технофокус». В сетевом периодическом издании «Инженер.Ру» опубликована статья «Залог успеха – формирование основ инженерного мышления в школе», авторы Е.Н.Шорохова, Н.А.Калитина. В IV межрегиональном конкурсе методических разработок «Золотая коллекция» 20 педагогов школы представили методические разработки, из них 4 педагога стали победителями, 2 призерами, 13 – участниками. По результатам межрегиональной онлайн-игры среди обучающихся 5-6 классов «Межпредметная биржа» команда «Эрудит» (руководитель Е.С.Васильева) стали участниками; межрегиональной онлайн-викторины по математике среди 9 классов «Математические эрудиты» команда «Логические гуру» (руководитель Е.С.Васильева) стала призером. В межрегиональном конкурсе проектов «Любимые уголки родного края – 2023» команда учащихся 9 классов (руководитель Е.Н.Шорохова) стала победителем в номинации «Лучшая экскурсия в панорамах на 3600. В межрегиональном кейс-фестивале «Будущее Петербурга – в творчестве юных» Караваева Анна, ученица 6 класса, стала победителем в направлении «Информационно-коммуникационные технологии» и призером во Всероссийском цифровом фестивале STEM – творчества «ProSTEM» в номинации «STEM – проект – 2024». Во Всероссийских междисциплинарных технологических соревнованиях для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего» команда «Техники» стала победителем регионального этапа и призером финала. Ученик 9 класса Савченко Михаил стал лауреатом Регионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я исследователь» в номинации «Информатика и робототехника».
* Участие в региональном проекте «Педкластер: «Подготовка старшеклассников к педагогической профессии в условиях сельской школы» направлено на популяризацию профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения обучающихся. Учащиеся 11 класса под руководством А.В.Каплиной в 2022-2023 учебном году приняли участие в Региональной конкурсе «Вместе с Константином Ушинским», по результатам которого Ксения Алтын-Баш (2 место, в номинации «Аудиокнига»), Анастасия Лошицкая (3 место, в номинации «Аудиокнига»), Анастасия Лошицкая (1 место, в номинации «К доске пойдет»), Екатерина Лукина (2 место, « в номинации «Классный час»), Олеся Пермякова (2 место, в номинации «Иллюстрация») были награждены путевками во Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, Краснодарского края, по образовательной программе «Педагог России». Проведены круглые столы с педагогами школы, в том числе с участником II Всероссийского Форума классных руководителей Н.А.Мальцевой. Лошицкая Анастасия участвовала в весеннем этапе проекта «Университетские смены» и прошла конкурсный отбор, получив право попробовать себя в роли студента педагогического ВУЗа в г.Барнауле. Деятельность в данном направлении будет продолжена, т.к. является реализацией предпрофильной подготовки на основе ресурсов школы и Министерства образования Кемеровской области. В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в региональном этапе Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского, выполняли тесты, создавали видеоролики. А.В.Каплина выступала на августовских муниципальных мероприятиях, делилась опытом работы в классах психолого-педагогической направленности. Организовывала работу с детьми за круглых столах с приглашением Н.А.Калитиной, заместителя директора по УВР для составления разговора о выдающихся дидактах России и Мира, об основных понятиях педагогики и психологии.
* В рамках Российской ассоциации финансовой грамотности школьников организуется работа по формированию финансовой грамотности через школьный временный творческий коллектив для реализации программы «Внедрение финансовой грамотности в образовательное учреждение». Реализуя программу, педагогами и обучающимися школы были посмотрены рекомендуемые вебинары по различным темам, касающимся финансовой грамотности. В 2022-2023 учебном году проведен школьный семинар по теме «Развитие финансовой грамотности через внеурочную деятельность», опытом работы делились учителя, которые проводят занятия внеурочной деятельности по финансовой грамотности, все они прошли курсовую подготовку по данному направлению. В онлайн зачете по финансовой грамотности, проводимом Банком России, приняли участие 121 ученик. 71 обучающийся просмотрели онлайн уроки финансовой грамотности для школьников, проводимых Банком России в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников». На районном семинаре для молодых специалистов «Современный урок в условиях ФГОС» Е.А. Герасимова провела открытый урок обществознания в 11А классе по теме «Налоги и их виды». На районном семинаре – практикуме «Функциональная грамотность и ее роль в повышении качества образования» Е.Н.Щербинина и О.А.Бардокина-Лыба провели интегрированный урок английского языка и ОБЖ в 8б классе «Деньги и ответственное отношение к ним». Директор школы О.Ю. Гугунова для учителей школы провела мастер-класс «Черные лебеди» правят миром или как развить «Антихрупкость». В рамках проекта «ФинНить», проводимого Министерством образования Кузбасса, волонтеры 10Г класса провели мероприятие, посвящённое финансовой грамотности взрослого населения по профилактике кибермошенничества с учителями МБОУ «Промышленнновская СОШ №56». Финансовая грамотность – тема актуальная, которую целесообразно продолжить на следующий учебный год.
  + Ежегодно в школе проводится семинар-практикум районной школы молодого педагога «Диалог». Традиционно тема «Современный урок в условиях ФГОС». Открытые фрагменты уроков провели О.Г.Иванова, Т.В.Ничипорук, Е.Н.Вак, С.Ю.Минченко, К.С.Дерябкина, учителя начальных классов, М.П.Астровский, Е.Н.Шорохова, учителя информатики, Ю.Ю.Шачнева, О.Д.Каркач, Н.П.Сычугова, учителя физики, В.Д.Антокин, А.В.Жуков, О.С.Забарчук, Е.А.Герасимова, Л.А. Сорокина, учителя истории и обществознания, оформили технологические карты уроков с соответствии с требованиями к современному уроку; руководители школьных методических объединений Т.В.Ничипорук (патриотическое воспитание школьников) и Л.Л.Костицына (профориентация) организовали разговор за круглым столом «Современные подходы к уроку в условиях обновленных ФГОС». Цель семинара – оказание методической помощи молодым педагогам школ района в части требований к современному уроку в условиях обновленных ФГОС». Материалы семинара размещены на сайте школы в разделе «Методическая копилка», присутствующие получили ссылку. В семинаре приняли участие 18 человек.
  + Три года назад были сформированы ШВТК по формированию функциональной грамотности по интересам. Первый год был теоретическим, когда педагоги погружались в тему. На этом этапе нужно было разобраться, что предметные, метапредметные и личностные - это результаты достижения обучающихся, а функциональная грамотность – это не четвертый результат, это уровень, новый уровень овладения обучающихся знаниями и, что гораздо важнее, их применением. Функциональная грамотность – это умение добывать знания и применять их. Еще одно важное направление в части формирования функциональной грамотности – креативное мышление, которое должно отразиться в каждом виде функциональной грамотности, причем обязательно. В каждой группе был подобран пакет документов с методическими материалами, предложенный всем его участникам. Эти материалы размещены на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность». В марте 2022 года были проведены первые открытые уроки, оформлены буклеты по каждой функциональной грамотности, они также есть на сайте школы. 2022-2023 учебный год исключительно практический. Составили план ШВТК по формированию функциональной грамотности. На стартовом занятии в ноябре обобщили теорию по каждому направлению функциональной грамотности. В декабре учителя разработали уроки, составили технологические карты, провели уроки. Разместили технологические карты на сайте школы. В январе проведены школьные семинары ШВТК по формированию функциональной грамотности. По графику проведены были уроки и занятия ВУД с приглашением коллег своей группы. Технологические карты проведенных уроков размещены на сайте школы и рекомендованы для публикаций на образовательных порталах и участия в конкурсах «Золотая коллекция» инженерно-технического консорциума, «Идея+», «Педагогический успех», другие конкурсы, в том числе дистанционные. Круглые столы в рамках ШВТК каждой функциональной грамотности. В январе проведен районный семинар-практикум для учителей, реализующих финансовую грамотность «Финансовая грамотность: сложности, возможности, решения», в феврале районный семинар-практикум для учителей-предметников и учителей начальных классов «Теория и практика: формирование функциональной грамотности». Проведены уроки, занятия ВУД и мастер-классы, оформлены технологические карты, размещены на сайте школы и рекомендованы для публикаций и на конкурсы. В марте подготовили и провели педагогический совет «Функциональная грамотность: опыт, проблемы, перспективы». Подвели итоги работы школы в данном направлении, определили проблемы и перспективы. В 2023-2024 учебном году работу в данном направлении продолжили через ШВТК из руководителей ранее действующих групп. Руководитель группы О.С.Титова, являясь школьным педагогом-психологом, регулярно на каникулах проводила с педагогическим коллективом методические совещания по вопросам необходимости и важности формирования функциональной грамотности на всех уровнях образования. Провели районный семинар-практикум для учителей-предметников и учителей начальных классов «Функциональная грамотность и ее роль в повышении качества образования» с целью совершенствования профессиональной компетентности учителей-предметников и учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности. Заместители директора Н.А.Калитина и С.Ю.Минченко познакомили слушателей с опытом работы «Формирование функциональной грамотности и методическая поддержка педагогов», «Функциональная грамотность как часть единого образовательного пространства»; Ю.А.Мордовина, А.В.Каплина, Е.Н.Щербинина, О.А.Бардокина-Лыба провели открытые уроки, на которых были показаны ключевые моменты по формированию функциональной грамотности; И.В.Гаврилова, М.А.Горбунова, Е.С.Васильева, Л.Л.Костицына, О.С.Титова подготовили занятия внеурочной деятельности; Т.В.Ничипорук, Е.Н.Шорохова, В.Д.Антокин, О.С.Титова, О.Ю.Гугунова показали мастер-классы.
  + Школьное научное общество учащихся «Поиск», создано 23 года назад. Есть эмблема, гимн. Ежегодно традиционно проходит День науки и искусства: научно-практическая конференция (были представлены 90 работ), интеллектуальные и спортивные мероприятия, игры, конкурсы, мастер-классы. Прошел конкурс рисунков «Я хочу, чтобы не было больше войны», лучшие стали участниками муниципального конкурса «Мы помним, мы гордимся». Под девизом «Великая Победа в каждом из нас» проведены акции «Крылья Победы» (сбор макулатуры), «Все для Победы» (гуманитарная помощь), «Открытка ветерану и участнику СВО» (ветеранам и в посылки гуманитарной помощи), «Георгиевская ленточка», «Талисман защитнику». Начался день, как всегда, праздничным концертом, на котором были представлены творческие номера обучающихся школы. Концерт был пронизан ноткой патриотизма. По окончании концерта ребята и педагоги разошлись на различные секции научно – практической конференции, являющейся стартом исследовательских и проектных работ для участия в муниципалитете и регионе, а также на интеллектуальные и спортивные мероприятия, игры, соревнования. Научно – практическая конференция проводила работу по шести секциям: две секции для учащихся начальной школы «Первые шаги в исследовательскую деятельность», секция общественных наук, естественно-математическая секция, гуманитарная, естественно – научная. Были представлены 90 работ. Разнообразие тем говорит о большом творческом потенциале современных школьников. Из начальной школы заслуживают особого внимания работы первоклассников Хахалиной Таисии - «Я и моя семья», Васильевой Олеси – «Елочные игрушки». А Болелов Александр из 4З класса интересно рассказал о магии создания сыра, ученики 4В класса Алтын-Баш Ярослав, Черница Николай, Назаркин Владимир – «История моей семьи» и «Трудовые династии моей семьи». На гуманитарной секции очень интересно представлена работа ученицы 10Г класса Сифириди Яны, она рассказала об орфоэпии и раскрыла секреты подготовки к ЕГЭ по русскому языку, а Белик Алина из 6Г класса рассказала об использовании англицизмов в речи подростков, Алексейцева Мария, ученица 4Б класса представила проект «Тропические леса», эксперимент изумительно привел к результату, Кивишева Елизавета, ученица 10Б класса в работе «Что говорит почерк о характере человека», упор сделала на психологическую составляющую. Среди работ естественно-научного цикла стоит отметить работу десятиклассницы Фогаянц Варвары. Она рассказала, как определить тип темперамента человека по чертам лица, а Думлер Анна поведала о снах и сновидениях. Клоков Арсений, ученик 6У класса и Люшкова Софья, ученица 5У класса, в проекте «Росток юннатства»показали особенности растений с пользой для людей. Холкина Софья, ученица 10Б класса, дала ответ на вопрос, что важнее качество или экономия? Абсолютно новым был подход в выборе темы в связи с актуальностью «Ядерное оружие и ядерное разоружение: быть или не быть?», автор Комаров Кирилл, ученик 10А класса, а также «Устранение халатности и беспечности – залог снижения вероятности антропогенных катастроф в природе», автор Марочкина Анастасия, ученица 10А класса. Ребята по взрослому рассуждали и аргументировали. В естественно – математической секции очень интересными оказались работы о роли математики в современном мире. Особо отметили работу Ериковой Карины «Проценты в нашей жизни» и работу учениц 8 класса Прудниковой Алисы и Риттер Эльвиры. В своей работе девочки рассмотрели и научились методам нахождения квадратного корня без калькулятора. Власенко Диана и Савченко Арина, ученицы 6А класса, нашли и объяснили некоторые процессы с точки зрения пропорции. Кндышев Данил, ученик 10В класса, выступал по теме «Альтернативные источники энергии». Анкудинов Роман, Прокопьев Никита и Балатов Артем, ученики 10В класса, не просто смоделировали ракету, а по-настоящему запустили ее. На секции общественных наук ученица 6Д класса Сенафонкина Алиса в своей работе поведала о свидетелях истории её семьи. Вознюк Анастасия, ученица 10Г класса, рассказала о влиянии средств массовой информации на формирование общественного мнения. Над серьезными темами работала Глушак Елизавета, ученица 7А класса – «Домашняя экономика», Асеева Юлия, ученица 10А класса – «Личностное развитие как один из важных факторов процесса самопознания». Поразила глубина изучения темы «Фонд помощи одаренным детям как благотворительный фонд поддержки юных талантов», автор, Евтушенко Алена, ученица 10А класса, имеет к теме личный интерес, возможно в будущем мы в ней увидим руководителя подобного фонда. Приятно удивила Нагайцева Надежда, ученица 10А класса, в работе «Цифровой маркетинг как способ привлечения и удержания потребителей» описан собственный опыт причастности автора к деятельности в части маркетинга. Полезной для слушателей явилась работа Савина Артема, ученика 10Б класса, «Престижные профессии как самые востребованные в современном обществе». Ученица 11А класса Бурова Виктория эмоционально, артистично и ярко выступила по теме «Юнармия как социальный институт, оказывающий влияние на формирование патриотических качеств у его участников». Сама Виктория является активисткой муниципального отряда Юнармия. Кроме НПК, в рамках Дня науки и искусства работали две литературные гостиные, на которых ребята представили на суд строго жюри стихи и прозу собственного сочинения (19 произведений). Прозвучали произведения о родном крае, главных людях в жизни, о России и её героях. Жюри очень прониклись стихами Ерёмкиной Арины, Лукиной Екатерины, Яровикова Артёма. Среди прозаических произведений членами жюри были отмечены работы Кантюковой Арины, Воронцовой Ульяны, Подлесных Василисы, Перминовой Екатерины, Подвигиной Арины, Митичкиной Варвары. День для всех классов был насыщен мероприятиями и событиями. Для первых классов прошла спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья», экскурсия «Есть такая профессия – Родину защищать», интерактивная игра «Остров семейных сокровищ». Вторые классы на интеллектуальной игре узнали о наследниках Великой Победы, а также посетили литературную гостиную «Читаем всей семьёй», приняли участие в военно-патриотических играх, посетили школьный музей. Ребята из 3Е класса для своей параллели провели мастер - класс «Орлята – это здорово!» и учащиеся стали участниками квест-игры «Великое чудо семья». На познавательном информационном часе ученики четвёртых классов рассуждали на тему: «Что может быть семьи дороже…», а в районной детской библиотеке прошла квиз-игра «Победа: жить, чтобы помнить». Пятиклассники в ходе мастер – класса обучались спортивному ориентированию и получили грамоты, как в командном зачёте, так и в личных первенствах, а также посетили занятие детской школы искусств им.В.И.Косолапова «Русский народный инструмент – душа русского народа». Рукодельницы из шестых классов на мастер – классе «Берегинюшка» изготовили семейный оберег и узнали о традициях русского народа, участвовали в линейке памяти «Вечная память героям!». ЮИД «Фортуна» провели мастер-класс «Семья за безопасность», где ещё раз попросили ребят быть осторожными на дорогах и соблюдать правила дорожного движения. Дух соперничества царил на военно-спортивной игре «Зарница». В честной борьбе победу одержала команда 7Д класса, посетили мастер-класс «Техно ГТО». Восьмые классы были на встрече с профессором, доктором биологических наук, Куприяновым А.Н., тема занятия была «300 лет ботаническим исследованиям в Сибири». Девятиклассники активно участвовали в дискуссии «Семья и Родина едины!». Ребята высказывались о значении семьи, о вкладе семьи в развитие государства. Все желающие посетили мастер-классы «Лаборатория для семьи!», «Георгиевская лента – традиция и ценность семьи», «Основы народного танца и вальса», «Методика гербаризации для оформления интерьера», «Телескоп и его роль в нашей семье», «Нетрадиционные техники рисования», «Рисование нитью», «Акварельные заливки», «Рисование губкой», «Развитие певческой артикуляции и вокальной дикции», «Пилоты будущего», «Шахматы – игра для всех», «Композиторы разных эпох», «Тема». Самой массовой и продолжительной по времени была экскурсия «Фауна кабинета живой природы», интерес вызвала у учащихся с первого по одиннадцатый классы, ребята смотрели на животных, бережно трогали их, умилялись. День науки и искусства – это настоящий праздник! И за этим большим праздником интересный, продолжительный и нелёгкий труд юных исследователей и их научных руководителей. На следующий учебный год желательно усилить требования к проведению ГС по исследовательской и проектной деятельности.
  + МБОУ «Промышленновская СОШ №56» является базовой образовательной организацией для пилотной апробации проектов, программ по приоритетным направлениям развития образования по теме «Вариативность реализации ФООП в ОО с учетом основных направлений деятельности ОО» (Приказ №49-03/73 от 28.03.2024г. Составлена дорожная карта деятельности школы по указанной теме. Распределены обязанности по реализации мероприятий в соответствии с направлениями: организационное обеспечение, нормативное обеспечение, методическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение. Работа продолжится в соответствии с дорожной картой и указанными в ней сроками.

Рационально будет на следующий учебный год продолжить работу школьного методического совета, ШНОУ, ШВТК по функциональной грамотности, ШМО по профессиональному самоопределению и патриотическому воспитанию, ШГС по развитию информационного пространства школы, по требованиям к современному уроку. Кроме этого, на базе школы будет продолжена работа следующих региональных и Российских проектов: «Точка роста», ШЦП Сбербанк, «Педкластер: «Опережающая подготовка педагогических кадров в формате образовательно-педагогического кластера», «Бережливые технологии «Оптимизация системы обмена рабочей информацией, сдача внутришкольной отчетности», сотрудничество в рамках консорциума на базе инженерно-технологической школы №777 г.Санкт-Петербурга, региональной стажировочной площадки по развитию инженерно-технологического мышления, наставничество «учитель-учитель», «учитель-ученик», деятельность базовой школы по реализации ФООПв ОО, по эффективности ГС по исследовательской и проектной деятельности.

Четыре учителя были руководителями районных методических объединений (Ю.П.Коршунова - учителей ИЗО, Н.Н.Вологина - учителей музыки, В.Д.Антокин - учителей истории и обществознания, Е.С.Якушева - учителей иностранных языков).

О.Ю.Гугунова, директор, является членом регионального клуба менторов «Флагман перемен», С.Ю.Минченко, заместитель директора по УВР, - член регионального клуба «Бережливое образование Кузбасса», Н.А.Мальцева, учитель истории и обществознания, - член клуба молодых педагогов «Молодые ветра», О.Ю.Данилова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, - член Регионального Методического Актива Кемеровской области - Кузбасса.

Руководителями всех методических структур назначены лучшие учителя и руководители школы, которые активно транслируют свой педагогический опыт через открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, мероприятия на школьных, районных и областных семинарах-практикумах, через выступления на методических объединениях разных уровней, вебинарах, педагогических советах, через публикации в профессиональных журналах, на сайтах и порталах педагогических Интернет-сообществ. Что тоже имеет непосредственное отношение к профессиональному росту педагогов.

Большую роль в совершенстве профессионализма играет курсовая подготовка, которая проходит в соответствии с перспективным планом. План по курсам в основном выполнен. 8 человек обучились в КРИПКиПРО на длительных курсах (1 учитель математики, 1 учитель технологии, 1 учитель химии, 2 учителя физической культуры, 1 учитель музыки, 1 учитель физики, 1 учитель истории и обществознания), все с профилакторием «Исток». 4 учителя ОБЖ прошли дистанционные курсы «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР…» (все учителя ОБЖ); 6 учителей разных предметов прошли дистанционные курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (все учителя д.Уфимцево); 2 учителя прошли дистанционное обучение по профилактике кибермашенничества (А.Ю.Черкасов, К.В.Костин); 1 учитель прошел курсы по обучению экспертов (О.С.Титова), теперь в школе два эксперта; 3 учителя обучились по программе «Быстрый старт и искусственный интеллект» (К.В.Костин, Н.П.Сычугова, Е.Н.Шорохова), всего такие курсы прошли семь человек; 2 учителя прошли курсы через Центр Занятости как методисты (О.С.Титова, Т.П.Гурова); 2 педагога прошли курсы по системе профилактики (Е.А.Бугрова, Н.Б.Сазыкина); 7 человек прошли курсы по профминимуму; 1 педагог - «Разговоры о важном» (Е.А.Бугрова), всего три человека; 4 человека прошли курсы о профильном обучении (Т.П.Гурова, Л.В.Трифонова, О.Д.Каркач, М.Г.Горбунова), всего – семнадцать человек; четырнадцать человек имеют курсовую переподготовку по специальности Менеджмент, Государственное и муниципальное управление; все члены администрации, имеющие отношение к образовательной деятельности, прошли курсы в части обновленных ФГОС (девять человек); пятнадцать учителей, которые работают в кадетском классе и один учитель – НВП имеют курсы; 12 человек прошли курсы по пожарной безопасности и 10 человек по охране труда; 1 учитель прошел курсы по оказанию первой доврачебной помощи (всего сто двенадцать человек – 100%); 6 педагогов прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ (всего такие курсы имеет семьдесят один человек); 3 человека прошли курсы «Основы финансовой грамотности» (всего курсы имеют двадцать пять человек), 9 человек прошли курсы по функциональной грамотности (всего данные курсы имеют пятьдесят два человека), 28 человек прошли курсы по обновленным ФГОС НОО и ООО (всего прошли девяносто шесть человек), 21 человек прошли курсы по обновленным ФГОС ООО, СОО (всего прошли тридцать три человека). В основном дистанционные курсы проходили в ИРО Кузбасса, в АНО ДПО «МИПКиПП», кроме этого, через «Инфоурок», «Сотех», «Мой университет», «Завуч», «ЦРП» по профилю работы. Таким образом, 8 педагогов прошли очные курсы , 32 – очно-заочные, 90 дистанционных курсов освоили педагоги школы, всего курсов – 130 курсов, не считая обучающих семинаров и вебинаров. Всех на курсы в ИРО Кузбасса отправляли с техническим заданием, где прописаны тема итоговой работы и пути ее диссеминации. Учитель технологии (Е.В.Белоконь) перешла на IV курс КемГУ (психолого-педагогическое направление). Составлена заявка на курсы в ИРО Кузбасса с профилакторием «Исток» на 2024-2025 учебный год (7 человек).

Обобщен педагогический опыт лучших учителей. В 2023-2024 учебном году это опыт Т.В.Ничипорук, учителя начальных классов. Учитель использует в работе по реализации обновленных ФГОС НОО технологии продуктивного чтения, уровневой дифференциации, оценивания образовательных достижений и основные подходы к формированию функциональной грамотности. Опыт ее работы представлен на областных, районных и школьных практико-ориентированных семинарах. Также большая работа по обобщению опыта была проведена учителем информатики Е.Н.Шороховой, где отражено инженерно-технологическое направление деятельности, робототехника, проектная деятельность; учителем математики Л.В.Трифоновой, представлены приемы работы по формированию математической грамотности и деятельности в качестве наставника; учителями русского языка и литературы Н.Ю.Астаховой, А.В.Тишкиной, О.Г.Боголюбовой, Н.Н.Барякиной и английского языка Ю.А.Мордовина - исследовательская деятельность и ее результаты, введение обновленных ФГОС ООО; учителями музыки и ИЗО Н.Н.Вологиной и Ю.П.Коршуновой - развитие творческих способностей обучающихся на уроках и занятиях ВУД через разные формы работы; учителем биологии Л.А.Гамеза – организация дополнительного образования; учителями физической культуры В.В.Ворониным, Н.А.Кущенко, Е.В.Мордовиным – патриотическое воспитание школьников. Учителя активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями, проблемно-диалогической технологией, они выступали на районных предметных методических объединениях, педагогических советах школы, оформили портфолио собственной профессиональной деятельности.

Вывод: условия для повышения профессионализма, обобщения и распространения педагогического опыта в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в школе создаются, возможности у педагогов для этого имеются. Рационально будет на следующий учебный год открыть региональную стажировочную площадку «Инженерно-технологическое образование в условиях сельской школы», продолжить работу ШВТК по формированию функциональной грамотности, ШМО по профильному самоопределению и патриотическому воспитанию школьников, годичные семинары по требованиям к современному уроку, формированию информационного пространства в школе, работу инновационных направлений, реализуемых в школе. Работа в данном направлении будет продолжена.

***Развитие творческого потенциала всех участников образовательной деятельности, внедрение инноваций и***

***эксперимента***

В качестве развития творческого потенциала имеются большие возможности для обучающихся и учителей. Система работы отлажена. Администрация школы знакомит на совещаниях при директоре или через электронную почту с Положениями о конкурсах, конференциях, форумах. Для подготовки и участия в конкурсах заместители директора по УВР проводят консультации и оказывают помощь в подборе материала, оформлении, подготовке презентации и выступления. Большую роль в развитии творческого потенциала педагогов и обучающихся играет методический совет. По инициативе методического совета проведены школьные конкурсы «Лидер конкурсного движения», «Лучший руководитель проектной и исследовательской деятельности обучающихся», «Самый классный классный», «Самый активный класс». Прошли школьные этапы районных конференций «Языкознание для всех», «Юный ученый», «Юбилейные даты писателей», фестивалей «Идея +», «Радуга талантов», «Одаренный ребенок», «Мое портфолио – путь к успеху», «Мы помним, мы гордимся», «Живая классика», «Диалог», «Юный ученый», «Эрудит», «Птицеград» победители и призеры представлены на муниципальных этапах этих же конкурсов.

Учителя уделяли большое внимание профессиональным конкурсам и вели активную работу по участию обучающихся в муниципальных конкурсах, посвященных юбилейным и памятным датам.

Достижения педагогов:

* + - По итогам 2022-2023 учебного года школа вошла в ТОП-10 лучших образовательных организаций Консорциума инженерно-технологического направления.
    - Победитель Всероссийского конкурса лучших управленческих практик Всероссийское признание 2022-2-23 «Лучшие Руководители РФ» (О.Ю.Гугунова).
    - Лауреаты Региональной эстафеты наставнических практик в номинации «Открывая дверь в профессию» (Л.В. Трифонова, А.В.Каплина), участник Региональной эстафеты наставнических практик (Н.А.Калитина).
    - Участник интеллектуального математического конкурса для учителей математики «Мне по зубам любые задачи, и я хочу быть экспертом ОГЭ» (Е.С.Васильева).
    - II место на образовательном портале Продленка во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС», технологическая карта урока «Государства Древнего Востока и Азии» (Л.А.Сорокина).
    - Участник областного конкурса видеосюжетов «Практические методы и приемы обучения детей на занятиях дополнительного образования» (Л.А.Гамеза).
    - Участник Регионального конкурса лучших практик применения технологий бережливого производства, проект «Оптимизация деятельности классного руководителя» (С.Ю.Минченко).
    - Муниципальный фестиваль-смотр педагогических достижений «Идея+», конкурс мастер-классов «Практик – 2024»: III место (О.Ю.Данилова), II место (О.С.Титова), участие (В.Д.Антокин).
    - Муниципальный фестиваль-смотр педагогических достижений «Идея+», номинация «Лучший методический материал – 2024»: III место (С.Ю.Минченко), II место (Е.Н.Щербинина, О.А.Бардокина-Лыба), I место (Т.В.Ничипурук, Н.Н.Данилова, О.В.Симченко, Л.Л.Костицына, О.С.Титова, О.Г.Иванова, Е.Н.Вак, Н.В.Кайдалова, В.К.Сахновская, И.В.Гаврилова, Л.В.Должикова, Г.Я.Ковалева, С.В.Конышева, И.Г.Мокина, Е.Н.Бекишева, Н.А.Ковалева, О.С.Забарчук,Г.В.Дрейфельд, М.А.Горбунова), участие (В.Д.Антокин, Ю.А.Мордовина).
    - IV Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция»: победители – Н.Н.Данилова, Е.А.Герасимова, Л.Л.Костицына, О.В.Симченко; призеры – Е.С.Васильева, А.В.Жуков; участники – В.Д.Антокин, Е.Н.Вак, Г.В.Дрейфельд, К.С.Дерябкина, О.Г.Иванова, Н.В.Кайдалова, С.Ю.Минченко, Т.В.Ничипорук, О.Г.Савина, Е.В.Семыкина, Л.В.Трифонова, М.В.Шабалина, Л.А.Сорокина.
    - Лауреат Всероссийского конкурса наставников технологических лидеров «Технофокус». Консорциум. (Е.Н.Шорохова).
    - Уже стало доброй традицией участие педагогов во Всероссийском фестивале «Открытый урок», конкурсе «Образование: «Взгляд в будущее», «Я иду на урок», «Мастерская гения», «Педагогическое мастерство», «Новые идеи», «Панорама достижений».
    - Школьный конкурс «Самый активный класс», победители Л.В.Парамонова, классный руководитель 1а и 9а классов, А.В.Тишкина, классный руководитель 8а класса, А.В.Сифириди, классный руководитель 10г класса.

Учителя школы являются активными участниками муниципальных и региональных семинаров, в том числе в дистанционном формате.

Презентация опыта:

* Л.А.Сорокина, учитель истории и обществознания, инновационный опыт по теме «Методика использования элементов различных технологий на уроках истории в процессе изучения темы «Технические открытия и выход к Мировому океану» на межрегиональном практико-ориентированном вебинаре «Вопросы становления технических наук и развития инженерной деятельности в курсе истории». Консорциум.
* Л.А.Сорокина, учитель истории и обществознания, Л.Л.Костицына, учитель географии, демонстрация эффективного опыта «Разработка контекстных задач для профильных кадетских (казачьих) классов» на региональном образовательном форуме «Профессионализация как стратегическая цель государственной политики». ИРО Кузбасса.
* Ю.П.Коршунова, А.А.Чекалдина, учителя ИЗО, инновационный опыт по теме «Слияние искусства технологий: новые возможности для создания впечатляющих произведений на уроках изобразительного искусства при формировании инженерного мышления обучающихся» на межрегиональном практико-ориентированном вебинаре «Межпредметная интеграция на уроках изобразительного искусства как основа формирования инженерного мышления обучающихся». Консорциум.
* Е.Н.Шорохова, учитель информатики, выступление по теме «Профессиональная ориентация школьников через взаимодействие школы и ВУЗа» на межрегиональном практико-ориентированном вебинаре «Создание инновационных элементов системы ранней профессиональной ориентации в инженерной сфере». Консорциум.
* Е.Н.Шорохова, учитель информатики, работала в составе жюри регионального этапа Всероссийских соревнований для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего». Консорциум.
* Е.Н.Шорохова, учитель информатики, выступление по теме «Развитие инженерно-технологического образования в школе» на III региональном съезде педагогов центров образования «Точка роста», трек «Робототехника». ИРО Кузбасса.
* Е.Н.Шорохова, учитель информатики, выступление по теме «Профориентация будущих инженеров» на областном семинаре «Развитие soft skills учащихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ». ИРО Кузбасса.
* О.Ю.Гугунова, директор, Л.А.Гамеза, учитель биологии, выступление «Росток юннатства» на фестивале «Эстетика в образовании и воспитании…». ИРО Кузбасс.
* Л.В.Трифонова, учитель математики, выступление «Поэтапный путь совместного урока» на областном семинаре «Реверсивное и каскадное наставничество как формат методической поддержки педагога». ИРО Кузбасса.
* Л.В.Трифонова, Е.Н.Шорохова, Н.А.Калитина, О.Ю.Гугунова, выступление «Наставничество: опыт, проблемы, перспективы» на областном семинаре «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров». ИРО Кузбасса.
* О.А.Барбокина-Лыба, учитель ОБЖ, представление педагогического опыта «Театр и его возможности в воспитании и образовании детей» на областном семинаре в рамках областной профильной смены «Театральный сезон». ГАУ ДО «КЦПО».
* Педагоги школы регулярно делятся опытом работы на муниципальных и школьных семинарах и занятиях методических структур.

Опытные учителя транслируют свой опыт через печатные работы: Н.А.Калитина, Е.Н.Шорохова, статья «Формирование инженерного мышления обучающихся через внеурочную деятельность: возможности школы, пути решения» в научно-методическом журнале Учитель Кузбасса №1-2023г.; О.Г.Боголюбова, О.Г.Савина, Е.Н.Шорохова, Е.В.Семыкина, статья «Учитель, воспитай ученика, чтоб было у кого потом учиться…» и В.К.Сахновская , статья «Наша педагогическая династия» в газете учителей Кузбасса Педагогический поиск №6-2023г.; Л.А.Сорокина, технологическая карта урока «Государства Древнего Востока и Азии» на образовательном портале Продленка; Н.А.Калитина, Е.Н.Шорохова, статья «Залог успеха – формирование основ инженерного мышления в школе» в сетевом периодическом издании «Инженер. Ру»; О.Ю.Гугунова, Н.А.Калитина, Е.Н.Шорохова, Л.В.Трифонова, статья «Наставничество: опыт, проблемы, перспективы» в сборнике Всероссийской конференции «Реализация обновленных ФГОС и ФООП на разных уровнях образования: первый опыт, проблемы, пути их решения»; И.В.Гаврилова, М.А.Горбунова, сценарий занятия внеурочной деятельности по функциональной грамотности «История свечи» в сборнике Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование»; Н.А.Калитина, Е.Н.Шорохова, статья «Путь к успеху – развитие инженерного образования в школе» в сборнике VIII Всероссийской научно-практической конференции в рамках реализации региональных проектов «Кузбасс: экосистема профориентации» и «От компетентности учителя к успеху обучающегося».

14 учителей разместили материалы из опыта работы в муниципальном банке актуального педагогического опыта, за 7 лет размещено – 153 методических материалов (программы деятельности, методические разработки, технологические карты, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, исследовательские работы учащихся).

Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся положительно влияет на формирование мотивации, достижение высоких результатов в обучении и освоении образовательных программ и универсальных учебных действий.

Достижения обучающихся:

* Финалист Всероссийского дистанционного конкурса «Науки юношей питают» в предметном направлении «Экология», Елизавета Шкробко, 8а класс (руководитель Л.Л.Костицына).
* Лауреат IX Всероссийской научно-практической конференции обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства», Елизавета Данилова, 9в класс (руководитель Л.А.Гамеза).
* I этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», I место, Евгений Кайнов, 8 класс (руководитель Е.А.Бугрова); I место, Полина Сафонова, 10в класс (руководитель Е.Н.Шорохова).
* Всероссийский «Адмирал Федор Ушаков своими глазами», участник, Тимофей Макеев (руководитель Л.А.Сорокина).
* Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ на базе Инженерно-технологической школы №777 г.Санкт-Петербурга. По результатам межрегиональной онлайн-игры среди обучающихся 5-6 классов «Межпредметная биржа» команда «Эрудит» (руководитель Е.С.Васильева) стали участниками; межрегиональной онлайн-викторины по математике среди 9 классов «Математические эрудиты» команда «Логические гуру» (руководитель Е.С.Васильева) стала призером. В межрегиональном конкурсе проектов «Любимые уголки родного края – 2023» команда учащихся 9 классов (руководитель Е.Н.Шорохова) стала победителем в номинации «Лучшая экскурсия в панорамах на 3600. В межрегиональном кейс-фестивале «Будущее Петербурга – в творчестве юных» Караваева Анна, ученица 6 класса, стала победителем в направлении «Информационно-коммуникационные технологии» и призером во Всероссийском цифровом фестивале STEM – творчества «ProSTEM» в номинации «STEM – проект – 2024». Во Всероссийских междисциплинарных технологических соревнованиях для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего» команда «Техники» стала победителем регионального этапа и призером финала. Ученик 9 класса Савченко Михаил стал лауреатом Регионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я исследователь» в номинации «Информатика и робототехника». Победитель Межрегионального конкурса проектов «Любимые уголки родного края – 2023» в номинации «Лучшая экскурсия в панорамах на 3600», Консорциум, Михаил Савченко, Егор Стрельников, 9д класс (руководитель Е.Н.Шорохова).
* Участник Межрегионального конкурса детских научно-исследовательских наук «Первые шаги в науку о здоровье – 2024», ГОО «КРЦППМиСП «Здоровье и развитие личности», Захар Алексенко, 10г класс (руководитель Л.А.Гамеза).
* Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, победитель, Елизавета Тиганова, 10 класс, победитель, Екатерина Тиганова, 9 класс, призер, Анна Быкасова, 10 класс (руководитель Е.В.Семыкина).
* Интернет-олимпиада «Будущее Кузбасса» в КузГТУ, II место в предметной олимпиаде «Математика», Андрей Васькин, 10в класс (руководитель Л.В.Трифонова), II место в предметной олимпиаде «Физика», Кирилл Сонин, 10в класс (руководитель О.Д.Каркач), III место в предметной олимпиаде «Информатика», Андрей Васькин, 10в класс (руководитель Е.Н.Шорохова)
* 2 этап VIII Научно-практической конференции Промышленно-металлургического холдинга в секции Менеджмент» на Днях науки ПМХ, I место, Захар Алексенко, 10г класс (руководитель Л.А.Гамеза); участие в VI олимпиаде «Коксохимик – 2024», Варвара Фогаянц, Дмитрий Кольчуганов, Екатерина Зайцева, Арина Даниленко, Алена Рубцова, 10г класс (руководитель Т.П.Гурова).
* II место в Региональном конкурсе детских театральных коллективов «Театральные подмостки» в номинации «Драматический театр» (возрастная категория: 14-17 лет), школьный театр «ТеМа» (руководитель О.А.Бардокина-Лыба).
* I место на XXIII научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки» в секции «Литературное творчество», Екатерина Лукина, 11г класс (руководитель О.Г.Савина).
* Областной конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре» в номинации профессия моих родителей», I место, Алиса Шипилова, 6г класс; I место, Илья Новиков, 6г класс; II место, Дарья Якушева (руководитель Л.Л.Костицына).
* Победитель регионального этапа II Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности, Карина Уйманова, Алиса Шипилова, 6б класс (руководитель Л.Л.Костицына),
* Лауреат III региональной научно-практической конференции «Есть идея!», Анна Караваева, 6б класс (руководитель Е.Н.Шорохова).
* I место в Региональном конкурсе для детей и педагогов «Юные патриоты» в номинации «»Лучший видеоролик: «Я – патриот», Ярослав Алтын-Баш, 4в класс (руководитель О.С.Титова).
* II место в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни моей страны» (возрастная категория: 11-14 лет) и участие в региональном конкурсе хорового пения «Поют Дети России» в номинации «Школьные хоры» - «Академические школьные хоры» (возрастная категория: 10-13 лет) (руководитель Н.Н.Вологина).
* Региональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по компьютерному спорту среди сельских школ, I место, Роман Расторгуев, Андрей Васькин, Кирилл Сонин, Никита Прокопьев, Даниил Кундышев, 10 классы (руководитель К.В.Костин).
* I место в областном конкурсе видеороликов «На страже закона», посвященном Дню полиции, команда «Патриот» (руководители Е.А.Бугрова, О.В.Козина, Н.А.Кущенко).
* Победитель соревнований кадетских и казачьих классов «Равняйсь!», проводимых в рамках XI регионального научно-практического форума «Дни истории в Кузбассе», 5а кадетский класс (руководитель А.Ю.Черкасов).
* I место в муниципальном этапе заочной региональной XIX научно-практической конференции «Экология Кузбасса» в номинации «Экспериментальная зоология», Дмитрий Королев, 8а класс (руководитель Л.Л.Костицына).
* I место в муниципальном конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «Фронтовой привал» в (возрастная категория: 3-4 класс), команда 4в класса (руководитель О.С.Титова).
* Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Юный ученый», I место, секция Академия естественных наук», Савелий Смирнов, 11б класс (руководитель Т.П.Гурова).
* I место в муниципальном конкурсе «Пост №1», посвященном 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, отряд «Патриот» (руководитель Н.А.Кущенко).
* Муниципальный смотр-конкурс детских общественных организаций «Школа – Лидер – 2024», участник, Гагаринский отряд (руководитель Л.В.Парамонова); I место ДОО «Исток» (президент Елизавета Данилова); участник, отряд ЮИД «Фортуна» (руководитель Н.С.Яровикова); участник, 5а кадетский класс полиции (руководитель А.Ю.Черкасов); участник, отряд «Патриот» (руководитель Н.А.Кущенко); победитель, ДОО «СМиД» (президент Полина Медведенко).
* I место в муниципальном этапе регионального конкурса детских театральных коллективов «Театральные подмостки» (руководитель О.А.Бардокина-Лыба).
* Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград», участников – 6, из них победителей и призеров – 5.
* Муниципальная научно-практическая конференция «Юный ученый», участников - 14 учащихся, из них победителей – 5, призеров – 2.
* Муниципальный конкурс «Золотое перо», участников – 2 учащихся начальных классов, из них победителей - 1.
* Муниципальный конкурс любителей иностранных языков «Апрельские звезды», участников – 3, из них победителей и призеров – 3.
* Муниципальный конкурс детского рисунка «Подражая мастеру», участников – 6, из них победителей и призеров – 6.
* Муниципальный фонетический конкурс «Speak Up», участников – 15, из них победителей и призеров – 12.
* Муниципальный конкурс «Читаем для жизни», участников – 9, из них победителей и призеров – 6.

Интеллектуальные конкурсы, научно-практические и научно-исследовательские конференции позволяют внедрять инновации участвовать в экспериментах. Школа активно участвует в инновационной федеральной площадке «Школьная цифровая платформа» Сбербанк «Персонолизированное образование в школе», в инновационной региональной площадке «Педкластер: «Подготовка старшеклассников к педагогической профессии в условиях сельской школы», в проекте «Цифровая школа» на платформе Учи.ру, в программе «Цифровая экономика РФ» проекта «Кадры для цифровой экономики», в проекте «Сферум», в проекте «Финансовая грамотность», сотрудничает с ГУДО «Юннат», с региональным клубом «Бережливое образование Кузбасса». Школа входит в состав Консорциума по реализации инженерного образования в числе 71 ведущих школ Российской Федерации, по результатам работы школа в 2023 году вошла в топ – 10 активных школ и награждена дипломом. Координируют деятельность школы в этом направлении О.Ю.Гугунова, директор, и Е.М.Гокова, заместитель директора по УВР. В школе создано и действует уже 23 года научное общество учащихся «Поиск», в рамках которого ежегодно проходит День науки и искусства: научно-практическая конференция, интеллектуальные конкурсы и мероприятия, выставки. Все это направлено на развитие способностей и интересов учащихся при поддержке педагогов и родителей.

Для достижения результатов педагогов и их учащихся учителя большое внимание уделяют своему профессиональному росту и используют условия, которые созданы в школе.

Вывод: администрация школы и методический совет способствуют развитию творческого потенциала всех участников образовательных отношений и внедрению инноваций, и считает это важным для достижения высоких результатов. Работа в данном направлении будет продолжена.

***Поддержка в подготовке, организации и в проведении аттестации педагогов***

Профессиональная компетентность педагога предполагает дополнительные знания, обучение, одним из рычагов этого является аттестация. Процедуре аттестации предшествует серьезная работа педагогов по совершенствованию, систематизации и обобщению накопленного опыта.

Запланированные мероприятия по аттестации педагогов выполнены. Члены методического совета обсудили документы по аттестации педагогов. Собран пакет обновленных документов: Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ МП РФ №196 от 24.03.2023г.), Инструкция - Как подать заявление на проведение аттестации на присвоение квалификационной категории, Алгоритм подачи заявления педагогическим работником для проведения аттестации в целях установления первой (высшей) квалификационной категории через Портал ЕГУ, образец Аналитической справки, Рекомендации по подготовке аттестационных материалов педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, заявление на исключение из состава аттестуемых. Информация доведена до учителей перед началом 2023-2024 учебного года на методическом совещании. Пакет документов выслан каждому учителю на электронную почту.

Аттестовывались учителя в соответствии с перспективным планом, через Портал ЕГУ. Все прошли аттестацию в соответствии с поданными заявлениямиНа первую и высшую квалификационную категорию аттестовалось 24 учителя. 11 учителей (Т.В.Ничипорук, учитель начальных классов, Н.Н.Вологина, учитель музыки, О.Г.Боголюбова, Н.Н.Барякина, учителя русского языка и литературы, В.В.Воронин, Н.А.Кущенко, Е.В.Мордовин, учителя физической культуры, Е.А.Герасимова, учитель истории и обществознания, Ю.А.Мордовина, учитель английского языка, Ю.П.Коршунова, учитель ИЗО, О.А.Бардокина-Лыба, учитель ОБЖ) подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 учителя (Л.А.Сачкова, Е.И.Гаврилова, С.А.Борисова, учителя начальных классов, О.В.Козина, педагог-организатор) подтвердили первую квалификационную категорию. 4 учителя прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, имея первую, (Л.А.Гамеза, учитель биологии, О.С.Титова, педагог-психолог, Н.Ю.Астахова, А.В.Тишкина, учителя русского языка и литературы), 5 педагогов аттестовались на первую, имея соответствие занимаемой должности, (А.А.Епрынцева, А.М.Бузмакова, учителя начальных классов, А.Ю.Черкасов, учитель ОБЖ, И.Ю.Мясоедов, учитель физической культуры, О.Д.Каркач, учитель физики). На соответствие занимаемой должности аттестованы Ю.Ю.Шачнева, учитель физики, О.Ю.Вознюк, учитель музыки, К.С.Дерябкина, учитель начальных классов, (протокол №4 от 02.11.2023г.); С.Ю.Минченко, Е.А.Бугрова, М.Н.Устимова, Н.Б.Сазыкина, заместители директора, (протокол №3 от 03.09.2023г. В следующем учебном году планируют пройти аттестацию 21 педагог и руководитель, на первую и высшую квалификационную категорию - 19, на соответствие занимаемой должности - 2.

4 педагога не имеют квалификационную категорию (3 – вновь назначенные, 1 – молодой специалист), т.е. 4,3%. 59,6% (56 педагогов) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 29,8% (28 педагогов) - первую и 6,3% (6 человек) соответствуют занимаемой должности.

Составлен график проведения аттестации на следующий учебный год и перспективный план на пять лет. Перед началом 2024-2025 учебного года будет проведена консультация по процедуре прохождения аттестации и оформлении документов. В переходный период на новый формат оформления и размещения документов педагогам будет оказана необходимая помощь. Аттестация будет проходить преимущественно через Портал ЕГУ.

Вывод: педагогам школы оказывается существенная помощь в подготовке документов на аттестацию, проведении открытых уроков и мероприятий в межаттестационный период, как результат все успешно проходят аттестацию. Планируется продолжить работу по данному вопросу.

1. **Анализ деятельности дошкольной группы по итогам 2023 - 2024 учебного года**

**Режим жизнедеятельности**

Учреждение работает ежедневно с 7.30 часов до 18.00, в соответствие с Уставом ОУ и договором с учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресение - выходные дни. Организация режима пребывания детей в группе составляет 10,5 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в дошкольной группе, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, художественно-творческая и др.), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в ОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности, который корректируется в зависимости от сезона.

В МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. За прошедший год не зафиксировано ни одного случая детского и взрослого травматизма.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на центральный пульт пожарной охраны, техническое обслуживание осуществляет ООО «Багира», установлена тревожная кнопка «Юпитер 307», территория учреждения полностью огорожена.

**Состав воспитанников**

В дошкольном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет в среднем 22 человека.

**Материально – техническое обеспечение**

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в дошкольной группе обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их художественно-эстетическое, социальное и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие.

На территории учреждения созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе.

Территория достаточно озеленена, установлено новое игровое оборудование для детей.

В ОУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются цветники. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей.

В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный спортинвентарем для двигательной активности детей, отсутствуют детские музыкальные инструменты, современные технические средства.

Групповые помещения светлые и просторные, мебель морально и физически устаревшая, требует полной замены. Предметно-развивающая среда группы постепенно обновляется на основе требований ФОП ДО И ФГОС ДО, для обеспечения интеграции образовательных областей.

В оформлении группы широко используются продукты детского творчества и совместные работы педагогов и родителей (стенды, игрушки, кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, поделки из природного материала и др.)

В течение 2023 – 2024 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы:

Продолжилась реконструкция территории:

* обрезка веток деревьев;
* покраска детской веранд;
* произведен частичный ремонт отмостки у здания;
* проведен текущий ремонт в здании (покраска, побелка)

**Кадровое обеспечение**

**В ОУ работает 2 педагога, из них:**

2 педагога имеют высшее образование, оба педагога прошли переподготовку по специальности воспитатель дошкольного образовательного учреждения, оба педагога имеет первую квалификационную категорию. Педагогам необходимо повышать свой профессиональный уровень через методическую работу в ОУ, районных методических объединениях, курсы повышения квалификации, участие в:

* психолого – педагогических чтениях;
* научно – практических семинарах;
* всероссийских творческих конкурсах;
* **Воспитательно-образовательная работа**
* Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на социальный заказ, сформированный семьей, государством, обществом и, руководствуясь концептуальными положениями базисной программы “От рождения до школы”, а также исходя из специфики ОУ педагогический коллектив основной целью своей профессиональной деятельности считает: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе.

**Программы реализуемые в ДОУ.**

Стратегия и тактика управления качеством образования определялась нормативными документами, образовательной программой МБОУ «Промышленновская СОШ № 56». Воспитательно-образовательный процесс планировался согласно образовательной программы дошкольного образования, составленной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, с использованием технологий программы «От рождения до школы», парциальной программы экологического воспитания «Юный эколог» и парциальной программы художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Патриотическая палитра».

В этом учебном году педагоги реализовывали программы, методики, технологии, утвержденные педагогическим советом:

**1.** Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие

- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Каждая новая неделя начинается с новой темы, например «Мир профессий», «Домашние животные», «Осенние дары».

Приоритет развивающих и воспитательных задач способствуют благоприятной социализации детей и формированию интегративных качеств ребенка дошкольного возраста.

Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В педагогическом процессе используются интегрированные занятия, образовательные развивающие ситуации, игры, досуги, общение по интересам, позволяющие ребенку проявить любознательность, стремление к творчеству, познавать окружающее без принуждения.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» ставил перед собой следующие цели и задачи:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- Подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе;

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась в различных видах деятельности ОУ (работе с кадрами, организационно- педагогической работе, административно-хозяйственной и др.)

**Укрепление и сохранение здоровья детей**

Одной из основных задач деятельности учреждения, является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. В дошкольной группе разработана и введена в практику здоровьесберегающая модель воспитательно-образовательной системы. Для полноценного физического развития, укрепления здоровья детей имеются необходимые условия: физкультурно- музыкальный зал, спортплощадка. В рацион питания включены соки, фрукты, овощи. По сохранению здоровья детей регулярно проводятся утренние фильтры, измерения температуры, учреждение полностью обеспечено запасом дезинфицирующих и антисептических средств.

В воспитательно-образовательной деятельности работа по снижению заболеваемости осуществляется через динамические паузы, точечный массаж и самомассаж, дыхательную гимнастику, применяются комплексы утренней гимнастики в музыкальном сопровождении, музыкотерапия, используются пальчиковые игры, игровой массаж;

- в летнее время года - ходьба босиком по дорожке здоровья, обливание ног водой комнатной температуры, мытьё рук до локтя.

Создан стенд «Быть здоровым просто!», который содержит много дидактических игр. В целях формирования у дошкольников представления о составляющих здорового образа жизни, а также о том, что полезно и вредно.

Проводятся семейные соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я – здоровая семья», «Сильные, смелые, ловкие», «Здоровое поколение - здоровая нация!».

В результате сложилась положительная динамика снижения простудной заболеваемости воспитанников в 2023 году – 23%, а 2024 – 21%. Средний показатель пропуска по болезни одним ребенком ниже среднего по территориальному: 2023г. – 6 дней, 2024г. – 5 дней.

Посещаемость воспитанников в дошкольной группе составило 95%.

В ДОУ ведется мониторинг физического, психического и социального здоровья воспитанников:

-мониторинг физического развития и состояния здоровья детей;

-диагностика уровня готовности детей к школьному обучению;

-диагностика психического развития детей с нарушениями речевого развития (подготовка к ПМПК);

-антропометрия 2 раза в год;

-осмотр узкими специалистами 1 раз в год, диспансеризация;

-распределение детей по группам здоровья.

***Инструктором по физической культуре:***

* проведение утренней гимнастики на воздухе;
* оздоровительный бег;

**Организация питания**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильная организация питания, является необходимым условием для развития детского организма, гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

В МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» организовано 4-х разовое сбалансированное питание, имеется перспективное 10-ти дневное меню. Исполнение меню осуществляется в соответствии с технологическими картами приготовления блюд детского питания.

Выполнение норм питания осуществляется на 100% .

В ассортимент продуктов питания, включаются йодо–содержащие продукты (морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. Соблюдается питьевой режим.

Поставка продуктов ведется на контрактной основе. Вся поставляемая продукция сертифицирована.

Таким образом, использование в работе дошкольной группы физкультурно-оздоровительных мероприятий, организация сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в коллективе атмосферы психологического комфорта способствовало физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости.

В мае 2024 г. была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе, из 6 выпускников дошкольной группы, все дети готовы к школьному обучению: 100 % (6 детей) - готовы к началу регулярного обучения в школе.

**Участие в праздниках**

Педагоги, дети и родители воспитанников приняли участие:

* «Здравствуй Осень!»;
* « Новый год с Машей и Медведем»;
* «Оберег солдата!» (мастер - класс)
* «Встреча весны в русских традициях»
* Экологические мероприятия: «День зимующих птиц», «День Земли», «День Медведя»;
* «Мы планеты – большие шарики»;
* «День науки и искусства»;
* «Детсадовский Оскар - 2024» (выпускной)

Участие педагогов, детей и родителей в творческих конкурсах способствует развитию творческого потенциала и укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**Связь с социумом**

Деятельность детской дошкольной группы как открытой системы, предполагает активное взаимодействие с другими организациями.

Наша дошкольная группа активно сотрудничает и осуществляет тесную взаимосвязь с учреждениями образования и культуры д. Уфимцево и района.

Социальными партнерами МБОУ являются:

1. Уфимцевский СДК
2. Библиотека
3. Промышленновский «Историко-краеведческий музей»

**Взаимодействие с родителями**

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества.

Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы взаимодействия:

**Традиционные:** праздники

***Коллективные*** (групповые собрания, «Круглые столы», дни открытых дверей)

***Индивидуальные*** (педагогические беседы с родителями, тематические консультации)

***Наглядно-информационные***: (информационные проспекты для родителей, просмотры разнообразны видов деятельности, видеоматериалы, тематические стенды, выставки детских работ, фото-стенды)

**Нетрадиционные** формы организации были направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду.

***Досуговые***: участие родителей в конкурсах, выставках, проектах, совместные праздники, развлечения

Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, включиться в общение и деятельность детей и воспитателей. Таким образом, создание единого образовательного пространства основано на включении родителей как равноправных партнеров в воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе.

**Вывод:**

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно- образовательной работы по реализации образовательной программы. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей. Анализ результатов деятельности ОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

**Перспективы работы на следующий учебный год.**

* Продолжить участие в конкурсах различного уровня;
* Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
* Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, приобрести дидактический материал и атрибуты для театрализованной деятельности;
* Привлечь как можно больше родителей к жизни группы путём проведения различных мероприятий («День открытых дверей», совместное участие в праздниках, конкурсах.);
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* Повышение уровня педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опыта работы, посещение мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства)

# Часть 2. Показатели деятельности МБОУ «Промышленновская СОШ №56»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения | Значение  показателя |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1713 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 723 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 891 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 99 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам  промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 694/40,5 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 59 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 66 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные  результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности  выпускников 9 класса | человек/% | 0\0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже  установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже  установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об  основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0\0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем  общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0\0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном  общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 10/19,6 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем  общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/5 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,  смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1372/80 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,  конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 861/50 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 582/67,5 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%) | 218/25,3 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 61/7 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным  изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного  обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 99/5,7 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации  образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 93 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 83/89 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 83/89 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее  профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/11 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности  педагогических работников | человек/% | 9/10 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических  работников, в том числе: |  |  |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 53/57 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 24/26 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 10/11 |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | человек/% | 58/62 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7/7,5 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 22/24 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | человек/% | 103/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных  работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе  федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 103/100 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц  хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных  компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |

## Рассмотрено на Педагогическом совете школы 20.05.24г